**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к основной образовательной**

**программе начального**

**общего образования МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»**

**План**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов,**

**обучающихся по ФГОС НОО**

**МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Внеурочная деятельность** –это проявляемая вне уроков активность детей,обусловленная восновном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для активизации и развития социальных, интеллектуальных, творческих интересов детей во внеурочное время, достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи** внеурочной деятельности:

* обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
8. функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9)функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Модель организации внеурочной деятельности** МКОУ АГО «БакряжскаяСОШ» –оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники (классные руководители, педагоги-предметники) учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов** являются следующие **нормативно-правовые документы:**

* **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «Овнесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
* **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрирован в МинюстРоссии от 12.12. 2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
* **Санитарные правила** СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);

**-** [**Письмо** Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255«О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»**.**](garantf1://55071359.0/)

* **Методические рекомендации** «Организация внеурочной деятельности в образовательныхучреждениях Свердловской области в рамках введения ФГОС начального общего образования»
* **Устав** МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»

В соответствии с требованиями Стандарта **Внеурочная деятельность** организуется **по5 направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| результаты |  |  |  |  |  |  |
| **Первый уровень** | |  | **Второй уровень** | | **Третий уровень** | |
| **Школьникзнает** | | **и понимает** | **Школьник** | **ценит** | **Школьник** |  |
| **общественную жизнь (1 класс)** | | | **общественную** | **жизнь** | **самостоятельно** | |
|  |  |  | **(2-3 классы)** |  | **действует** |  |
|  |  |  |  |  | **в общественной** | |
|  |  |  |  |  | **жизни** | **(4 класс)** |
| Приобретение | | школьником | Формирование |  | Получение школьником | |
| социальных | знаний (об | общественных | позитивных отношений | | опыта самостоятельного | |
| нормах, об устройстве общества, о | | | школьников к базовым | | социального действия. | |
| социально одобряемых и | | неодобряемых | ценностям общества | |  |  |
| формах поведения в обществе и т.п.), | | | (человек, семья, |  |  |  |
| понимание | социальной | реальности и | Отечество, природа, мир, | |  |  |
| повседневной жизни. | |  | знание, труд, культура). | |  |  |

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио.**

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии,кружки,секции,творческиестудии,круглыестолы,конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | Внеурочная | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
|  | деятельность |  |  |  |  |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | | 1350 часов |  |  |  |

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся.**

**Внеурочная деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление учебной** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **деятельности** |  | **кл** | **кл** | **кл** | **кл** |  |
| **Спортивно- оздоровительное** | Спортивные общешкольные | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
|  | мероприятия, беседы о ЗОЖ, |  | 1 |  |  |  |
|  | акции-проекты, Дни Здоровья, минутки безопасности, кросс наций, туристический слет, день здоровья, «Мы за ЗОЖ», веселые старты, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Основы инфографики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Волшебный английский | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Легоконструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | 3D «Объемное рисование» |  |  |  |  |  |
|  | Викторины, познавательные | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | игры и беседы, олимпиады, |  |  |  |  |  |
|  | конференции, предметные |  |  |  |  |  |
|  | недели, предметные конкурсы, |  |  |  |  |  |
|  | конкурс «Ученик года»; |  |  |  |  |  |
|  | проектная и исследовательская |  |  |  |  |  |
|  | деятельность |  |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Духовно-нравственные | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | мероприятия: тематические |  |  |  |  |  |
|  | классные часы, дебаты, |  |  |  |  |  |
|  | дискуссии, беседы, диспуты, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ролевые и деловые игры |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Народы России: дорога дружбы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Патриотические мероприятия: | 1,5 |  | 1 | 1 | 5 |  |
|  |  | Уроки Мужества, встречи с |  | 1,5 |  |  |  |  |
|  |  | ветеранами ВОВ, тружениками |  |  |  |  |  |  |
|  |  | тыла и участниками «горячих |  |  |  |  |  |  |
|  |  | точек», |  |  |  |  |  |  |
|  |  | фестивали песен, выставки и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | конкурсы рисунков |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** |  | Грамотный читатель | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |  |
|  |  | КТД, проведение акций, | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  | субботников |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное** |  | Общественно-полезная и | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  | проектная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: 1350 часов** |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |  |

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 15 человек; Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, в 2,3,4 классах 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжительность занятий** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| «Основы инфографики» | 1 | 33 | 35 мин | Чайникова В.Ю. | ОУ |
| «Проектная мастерская» | 1 | 33 | 35 мин | Чайникова В.Ю. | ОУ |
| «Грамотный читатель» | 1 | 17 | 35 мин | Чайникова В.Ю. | ОУ |
|  |  |  |  |  | ОУ |
| «Основы инфографики» | 2 | 34 | 40 мин | Неволина С.А. | ОУ |
| «Проектная мастерская» | 2 | 34 | 40 мин | Неволина С.А. | ОУ |
| «Грамотный читатель» | 2 | 17 | 40 мин | Неволина С.А. | ОУ |
| «Основы инфографики» | 3 | 34 | 40 мин | Неволина М.В. | ОУ |
| «Проектная мастерская» | 3 | 34 | 40 мин | Неволина М.В. | ОУ |
| «Грамотный читатель» | 3 | 17 | 40 мин | Неволина М.В. | ОУ |
| «Основы инфографики» | 4 | 34 | 40 мин | Неволина Г.В. | ОУ |
| «Проектная мастерская» | 4 | 34 | 40 мин | Неволина Г.В. | ОУ |
| «Грамотный читатель» | 4 | 17 | 40 мин | Неволина Г.В. | ОУ |
| «Народы России: дорога дружбы» | 1-4 | 34 | 40 мин | Неволина М.В. | ОУ |
| Легоконструирование | 1-4 | 68 | 40 мин | Санников А.Е. | ОУ |
| Волшебный английский | 1-4 | 34 | 40 мин | Крашенинникова О.Л. | ОУ |
| 3D «Объемное рисование» | 3-4 | 34 | 40 мин | Кузнецова Т.С. | ОУ |
| Спортивные общешкольные мероприятия, беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья (кросс наций, туристический слет, день здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, классный час «Здоровье - главное богатство человека», «Мы за ЗОЖ», веселые старты, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета) | 1-4 | 202 | 40 мин. | Зам.по ВР, педагог-организатор,кл. рук., учитель физической культуры | ОУ |
| Викторины, познавательные игры и беседы, олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы, конкурс «Ученик года»; проектная и исследовательская деятельность | 1-4 | 135 | 40 мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор | ОУ |
| Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры | 1-4 | 135 | 40 мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор | ОУ |
| Патриотические мероприятия: Уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками «горячих точек», оказание им помощи, фестивали песен, выставки и конкурсы рисунков | 1-4 | 168 | 40 мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор | ОУ |
| КТД, проведение акций, субботников | 1-4 | 135 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор | ОУ |
| Общественно-полезная и проектная деятельность | 1-4 | 135 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор | ОУ |

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-организатором.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

-повышение квалификации педагогов

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, музыкальной аппаратурой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.