**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

 **к основной образовательной**

 **программе основного**

 **общего образования МКОУ**

 **АГО «Бакряжская СОШ»**

**План**

**внеурочной деятельности для 10-11 классов,**

**обучающихся по ФГОС СОО**

**МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»**

 **на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**План внеурочной деятельности является**составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Нормативно-правовая и документальная основа:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- Устав МКОУ АГО «Бакряжская СОШ».

В соответствии с требованиями Стандарта**Внеурочная деятельность** организуется**по 5 направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио.**

**Формы внеурочной деятельности:**экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника

средней школы - «портрета выпускника средней школы».

**План внеурочной деятельности**, являясь частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников) в детской общественной организации «Радуга», в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
(предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности включает:

- программа курса социальная практика: ученическое сообщество ДОО «Радуга»;

- профессиональные пробы «Моя профориентация»;

- план воспитательных мероприятий.

* **Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

 компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

 социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

 компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в обществен о значимой совместной деятельности.

***Организация жизни ученических сообществ происходит:***

 в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

 через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (волонтерский отряд «Радуга»);

 через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

* **Профессиональная проба** - это моделирование профессиональной деятельности, т.е, знакомство с профессией на практике. Школьник пробует себя в конкретной профессии, чтобы не просто получить информацию , а сформировать субъективное представление о ней – «примерить» на себя.

**Во время работы в реальной профессии школьник приобретает бесценный личный опыт:**

* Получает первые навыки компетенции в профессии, осваивает новые инструменты и технологии
* Оценивает, на сколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области
* Оценивает, комфортно ли ему работать в этой или подобных организациях
* Понимает, как устроена организация и какую позицию он хотел бы занимать в ней
* Получает целостное представление о специальности

Профессиональные пробы проходят в курсе «Трактороведение» и «Школа вожатого». В рамках программы дополнительного образования «Трактороведение» изучается теория, а практика проходит в курсе внеурочной деятельности (в школе имеется трактор и ставка мастера производственного обучения). Теория изучается в курсе внеурочной деятельности «Школа вожатого», а практическая часть реализуется в период проведения летнего лагеря с дневным пребыванием детей в роли вожатых.

* **Воспитательные мероприятия**

***нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:***

 отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

 отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

 отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

 отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

 отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

 отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

 трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **10 класс** | **11 класс** |
| Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 35 | 34 |
| Количество часов в год | 350 | 340 |
| Итого | 690 |

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **10 кл** | **11 кл** |
| спортивно- оздоровительное | Спортивные общешкольные мероприятия, беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья (мини-футбол «Футбольная страна», кросс наций, туристический слет, день здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, классный час «Здоровье - привилегия мудрых», «Мы за ЗОЖ», веселые старты, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета) | 1 | 1 |
|  духовно-нравственное | Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры | 1 | 1 |
| Патриотические мероприятия: Уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками «горячих точек», оказание им помощи, фестивали песен, выставки и конкурсы рисунков | 1 | 1 |
|  социальное | Профессиональные пробы «Моя профориентация» | 2 | 2 |
| Общественно-полезная и проектная деятельность | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Основы экспериментальной и исследовательской деятельности | 2 | 2 |
| Викторины, познавательные игры и беседы, олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы, конкурс «Ученик года»; проектная и исследовательская деятельность | 0,5 | 0,5 |
| общекультурное | Социальная практика: Ученическое сообщество ДОО «Радуга» | 0,5 | 0,5 |
| КТД, проведение акций, субботников | 1 | 1 |
| **Итого:**  |  | 10 | 10 |

Внеурочные занятия в классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 10-11 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе этих классов, с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 15 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Классы | Кол-во часов в год | Продолжительность занятий | Руководитель | Место проведения |
| Спортивные общешкольные мероприятия, беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья (кросс наций, туристический слет, день здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, классный час «Здоровье - привилегия мудрых», «Мы за ЗОЖ», веселые старты, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета) | 10-11 | 69 | 40мин | Зам.по ВР,педагог – организатор, кл. рук.,учитель физической культуры | ОУ |
| Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры | 10-11 | 69 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., учителя –предметники, педагог-организатор | ОУ |
| Патриотические мероприятия: Уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками «горячих точек», оказание им помощи, фестивали песен, выставки и конкурсы рисунков | 10-11 | 69 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., учителя –предметники, педагог-организатор | ОУ |
| Общественно-полезная и проектная деятельность | 10-11 | 69 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., учителя –предметники, педагог-организатор | ОУ |
| Профессиональные пробы «Моя профориентация» | 10-11 | 138 | 40мин | Кузнецова Т.С.Санников А.Е. | ОУ |
| Социальная практика: Ученическое сообщество ДОО «Радуга» | 10-11 | 34 | 40мин | Лобачева А.А. | ОУ |
| Основы экспериментальной и исследовательской деятельности | 10-11 | 138 | 40 мин | Кузнецова Т.С. | ОУ |
| Викторины, познавательные игры и беседы, олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы, конкурс «Ученик года»; проектная и исследовательская деятельность | 10-11 | 34 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., учителя –предметники, педагог-организатор | ОУ |
| КТД, проведение акций, субботников | 10-11 | 69 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., учителя –предметники, педагог-организатор | ОУ |
|  |  |  |  |  |  |

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями-предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

-повышение квалификации педагогов

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, музыкальной аппаратурой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.