

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа  
«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МКОУ АГО  
«Бакряжская СОШ»  
Протокол № 12 от 04.04.2022 г



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Ачитского городского округа «Бакряжская  
средняя общеобразовательная школа» за 2021 год  
**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование п(лПЯ?ПНЯТРТТ.НПй шгяанияятии	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитг'к'пгп глшштг'тгпгп г'тт\7гя //Кяь-т-кжж-гк-яст гпршгга
Руководитель	Александр Алексеевич Ульянов
Адрес организации	623225, Свердловская область, Ачитский район, с.Бакряж, улица Чяпюлия 1
Телефон, факс	((34391) 7-61-46
Адрес электронной почты	bakashit(2>mail.ru
Учредитель	Администрация Ачитского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 01.03.2012 № 15412, серия 66 ЛО № 0003325
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2014 № 7925, серия 66 А01 № 0001330; срок действия: до 05 июня 2025 года

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» расположена в Ачитском районе Свердловской области в с.Бакряж . Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 73 процент - с.Бакряж, 27 процентов - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- математических и филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей технологии, искусства, физической культуры;

- \_ классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС СОО).

**С 01.09.2021** Школа реализует рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

#### ***В рамках воспитательной работы Школа:***

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

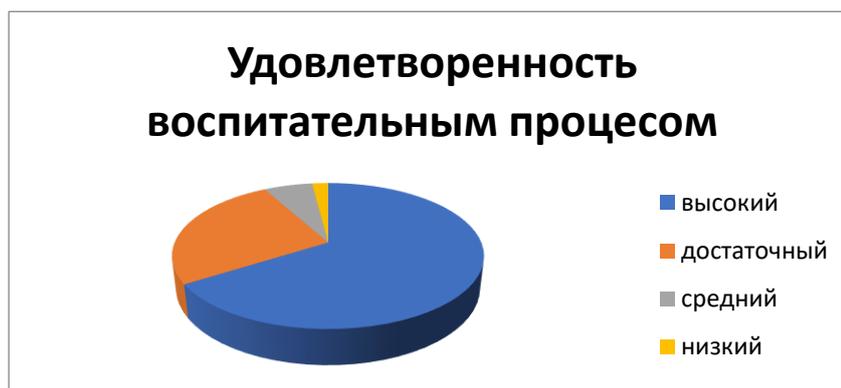
За 2021 год реализации программы воспитания ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования

Высокий – 66%

Достаточный – 26%

Средний – 6%

Низкий – 2%



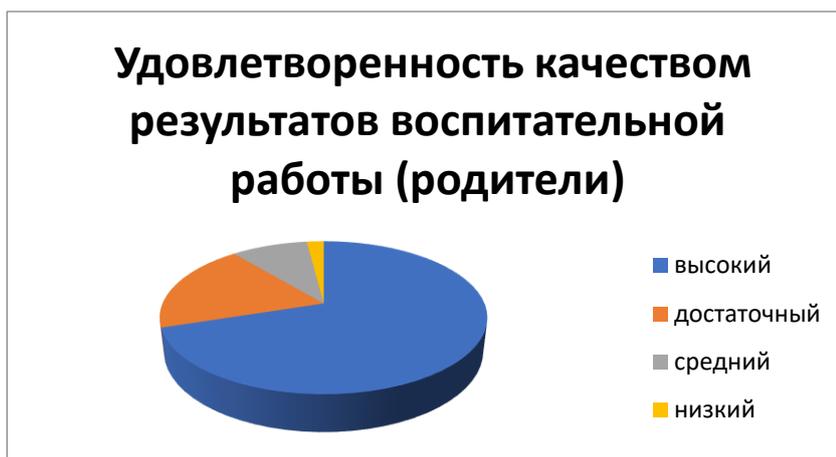
- В рамках реализации программы «Семья и школа» с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Родители привлекались к участию (заочно) в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках, проводимых в школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы была подготовлена и выложена информация на сайте школы, родительские чаты:

- ✓ Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность
- ✓ Предупреждение вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет
- ✓ Сообща, где торгуют смертью
- ✓ О профилактике гибели травматизма детей на объектах железнодорожной инфраструктуры
- ✓ Безопасность ЖД
- ✓ Областные родительские собрания
- ✓ Анализ ДДТТ ГИБДД
- ✓ ОПМ Внимание каникулы
- ✓ Ответственность родителей за ДТП с участием детей
- ✓ СМИ Горка
- ✓ Обращение Врио начальника ГИБДД
- ✓ Обращение ГИБДД обращение начальника
- ✓ «Безопасность детей в Ваших руках»
- ✓ Памятки по БДД

Высокий –70 %  
Достаточный –19 %  
Средний –9 %  
Низкий –2 %



- **Внеурочная деятельность**

**Организация внеурочной работы с обучающимися** – сеть кружков и курсов ВД, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» – оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники (классные руководители, педагоги-предметники) учреждения, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность, является частью основной общеобразовательной программы школы и реализуется по нескольким основным направлениям:

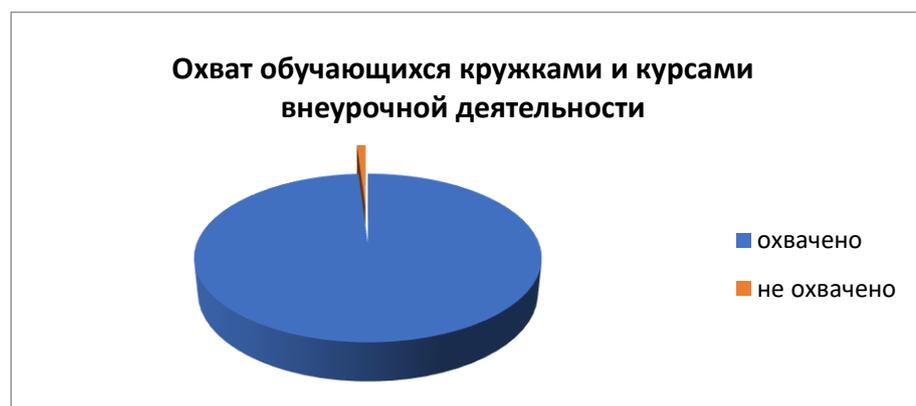
спортивно–оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ⊗ социально-гуманитарное;
- ⊗ туристско-краеведческое;
- ⊗ техническое;
- ⊗ художественно-эстетическое;
- ⊗ гражданско–патриотическое;
- ⊗ физкультурно-спортивное.

Охват обучающихся кружками и курсами внеурочной деятельности составил -98% (практически все обучающиеся школы)



Выбор кружков и курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	108	107	109
	– начальная школа	49	49	55	54
	– основная школа	46	48	44	50
	– средняя школа	14	11	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	3	5
	– основная школа	1	1	-	1
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	2	-	-	1

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



Итого	50	48	96	19	38	1	2	2	4	0	0	1	2
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос (в 2020 был 34 %, в 2021 – 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2020 – 2 %, 2021 – 1 %). Процент неуспевающих повысился (2020 – 0 %, 2021 – 4 %). Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год																
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Количество	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Количество	%	Количество	%					
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году: ежегодно увеличивается количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», (в 2019 году было 36%, 2020 – 38%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличивается (в 2019 было 9%, 2020 – 13%). Большинство обучающихся продолжают обучение в 10-11 классе осознано, с целью дальнейшего поступления в ВУЗы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года						Средний балл ЕГЭ в 2020 году	Средний балл ЕГЭ в 2019 году
Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили свыше 70 баллов		Средний балл		
	количество	%	количество	%			
Русский язык	4	100	1	25	67	66	58
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	4	100	1	25	59	56	49

Физика	1	25	-	-	40	-	44
Химия	2	50	-	50	59	59	63
Биология	2	50	-	-	57	63	72
Обществознание	1	25	-	-	33	-	50
География	-	-	-	-	-	-	61

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года								
Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	13	100	5	38,46	6	46,15	2	15,38
Математика	13	100	-	-	6	46,15	7	53,85

#### V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	12	5	0	7	8	3	5	0	0
2020	4	1	0	3	3	0	3	0	0
2021	14	7	0	7	4	3	1	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 2 — внешних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3958 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %
- обращаемость — 0,6%единиц в год;
- объем учебного фонда — 2717 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2717	1902
2	Педагогическая	30	10
3	Художественная	850	331
4	Справочная	111	10
5	Языковедение, литературоведение	160	10
6	Естественно-научная	60	5
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	10	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4,2%. в год

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

С 1 сентября 2021 года на базе МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» начал работать центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Ресурсы центра ТР используются при преподавании следующих учебных дисциплин:

- Биология
- Химия
- Физика
- Технология
- Основы цитологии и генетики

На базе образовательного центра ТР организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Курсы ВД естественно-научной направленности	Курсы ВД технологической направленности
Физиология человека Мир животных Физика в экспериментах	Объемное рисование Легоконструирование

Общее количество обучающихся, осваивающих два и более предмета и посещающих курсы ВД на базе центра ТР – 81 человек, что составляет 69% от общего количества обучающихся в школе.

На базе образовательного центра ТР организованы следующие дополнительные образовательные программы:

- Робототехника
- Информатика через проект

Количество обучающихся, посещающих данные ДОП 15 человек, что составило 13% от общего количества обучающихся

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (46%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		9 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (33%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.