Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа»



**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Александр Алексеевич Ульянов |
| Адрес организации | 623225, Свердловская область, Ачитский район, с.Бакряж, улица Заречная 1 |
| Телефон, факс | ((34391) 7-61-46 |
| Адрес электронной почты | bakashit@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Ачитского городского округа |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 01.03.2012 № 15412, серия 66 ЛО № 0003325 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.05.2014 № 7925, серия 66 А01 № 0001330; срок действия: до 05 июня 2025 года |

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» расположена в Ачитском районе Свердловской области в с.Бакряж . Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 73 процент - с.Бакряж, 27 процентов - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− математических и филологических дисциплин;

− естественно-научных дисциплин;

- учителей технологии, искусства, физической культуры;

\_ классных руководителей;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

**Школа работала по направлениям воспитательной деятельности**:

* гражданское и патриотическое воспитание
* духовно –нравственное развитие
* приобщение детей к культурному наследию
* физическое развитие и культура здоровья
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
* экологическое воспитание.

Положительным моментом воспитательной работы можно отнести:

- возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе, районе (в школе сформирован ВПК «Авангард»);

- наличие устойчивой мотивации и познавательной активности у большинства обучающихся;

- возрос творческий потенциал обучающихся.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* социально-педагогическое;
* туристско-краеведческое;
* техническое;
* художественно-эстетическое;
* гражданско –патриотическое;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года.

Большая работа в истекшем году была проведена с родителями. Родители оказывали посильную помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий. Традиционно это особенно ярко проявлялось в младших классах, где детям самим еще сложно решать творческие и организационные задачи.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения среди несовершеннолетних в сфере безопасности дорожного движения совместно с сотрудниками полиции; разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Помимо помощи школе, большинство родителей ответственно относились к своим прямым обязанностям по воспитанию своего ребенка: регулярно посещали родительские собрания, интересовались успехами ученика в частном порядке. Администрация же, со своей стороны, всегда реагировала на запросы родителей и способствовала разрешению конфликтных ситуаций с наименьшим ущербом для сторон.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 95 | 96 | 92 | 108 |
| – начальная школа | 38 | 36 | 31 | 49 |
| – основная школа | 42 | 48 | 51 | 45 |
| – средняя школа | 15 | 12 | 10 | 14 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | 3 | 1 |
| – основная школа | 2 | – | – | 1 |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе  | – | 2 | 1 | – |
| – средней школе | 1 | 1 | 1 | 2 |

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

|  |
| --- |
| Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2017-2018 учебный год |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 13 | 10 | 77 | 5 | 38 | 1 | 8 | 3 | 23 | 0 | 0 | 3 | 23 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 11 | 92 | 5 | 42 | 3 | 25 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 33 | 29 | 88 | 14 | 43 | 4 | 12 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2017 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,4 процента (в 2017 – 15,4%), увеличился процент неуспевающих (2017- 7,7%). Данные показатели можно объяснить тем, что школа переходит на новую систему оценивания, которая является более объективной. Это подтверждают результаты ВПР, на которых дети подтверждают внутреннюю оценку.

|  |
| --- |
| Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2017-2018 учебный год |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 13 | 93 | 6 | 43 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 45 | 98 | 20 | 43 | 1 | 2 | 2 | 4,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2017 был 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2017– 5,9%), увеличился процент неуспевающих (2017- 1,96%). Данные показатели можно объяснить тем, что школа переходит на новую систему оценивания, которая является более объективной. Это подтверждают результаты ГИА в форме ОГЭ, которые все дети прошли успешно. В школе все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

|  |
| --- |
| Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2017-2018 учебный год |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросло на 4% количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», (в 2017 году было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2017 было 30%), но остался достаточно высокий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года | Средний балл ЕГЭ в 2017 году |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили свыше 70 баллов | Средний балл |
| количество | % | количество | % |
| Русский язык | 5 | 100 | 1 | 20 | 67 | 66 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 100 | - | - | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 40 | 0 | 0 | 36 | 51 |
| Физика | 1 | 20 | 0 | 0 | 40 | - |
| Химия | 2 | 40 | 1 | 20 | 54 | 42 |
| Биология | 2 | 40 | 1 | 20 | 60 | 62 |
| Обществознание | 1 | 20 | 0 | 0 | 46 | 56 |

Сравнение среднего балла ЕГЭ за 2017 и 2018 годы показывает, что результаты по русскому языку и биологии стабильные, не зависит от подбора детей. По другим предметам наблюдается как снижение, так и увеличение.

|  |
| --- |
| Результаты сдачи ОГЭ 2018 года |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Математика | 9 | 100 | 1 | 11 | 3 | 33 | 5 | 56 |
| Русский язык  | 9 | 100 | 0 | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 |
| География | 6 | 67 | 2 | 33 | 1 | 17 | 3 | 50 |
| Обществознание | 5 | 56 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 |
| Биология | 2 | 22 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Химия | 1 | 11 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Среднее  |  |  |  | 24,25% |  | 20,5% |  | 55,25% |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» составило 44,75%

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 9 | 5 | 0 | 4 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2017 | 12 | 8 | 0 | 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2018 | 9 | 3 | 0 | 6 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Выпускники 11 класса ежегодно поступают в ВУЗы, в том числе на бюджетной основе.**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2870 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1616 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1990единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 |  | 1990 | 1760 |
| 2 | Педагогическая | 140 | 10 |
| 3 | Художественная | 750 | 510 |
| 4 | Справочная | 90 | 30 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 40 | 2 |
| 6 | Естественно-научная | 10 | - |
| 7 | Техническая | 10 | - |
| 8 | Общественно-политическая | 10 | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 542 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− один компьютерный класс;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

 Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 106 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (54,55%) |
| Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27 |
| Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 36 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 106 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0(0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 27 |
| − высшим педагогическим образованием | 24 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0(0%) |
| − первой | 12 (77%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 15 (29%) |
| − больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 12 (23%) |
| − от 55 лет | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (75%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 106 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.