

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»

Протокол №2 от 15.04.2021 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 76 от 15.04.2021 г.
Директор МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»
Ульянов А.А.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ачитского городского округа
«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации



Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Александр Алексеевич Ульянов
Адрес организации	623225, Свердловская область, Ачитский район, с.Бакряж, улица Заречная 1
Телефон, факс	((34391) 7-61-46
Адрес электронной почты	bakashit@mail.ru
Учредитель	Администрация Ачитского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 01.03.2012 № 15412, серия 66 ЛО № 0003325
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2014 № 7925, серия 66 А01 № 0001330; срок действия: до 05 июня 2025 года

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» расположена в Ачитском районе Свердловской области в с.Бакряж . Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 73 процент - с.Бакряж, 27 процентов - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- математических и филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей технологии, искусства, физической культуры;
- _ классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

Школа работала по направлениям воспитательной деятельности: (в соответствии с концепцией развития образования Свердловской области)

- ❖ Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- ❖ Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- ❖ Физическое развитие и формирование культуры здоровья;

- ❖ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ❖ Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
- ❖ Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
- ❖ Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи.

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы.

Самыми интересными школьными делами были:

- Новый год
- День самоуправления
- Спортивные соревнования
- Квесты по разным направлениям
- Праздник последнего звонка
- Экскурсии

Внеурочная деятельность

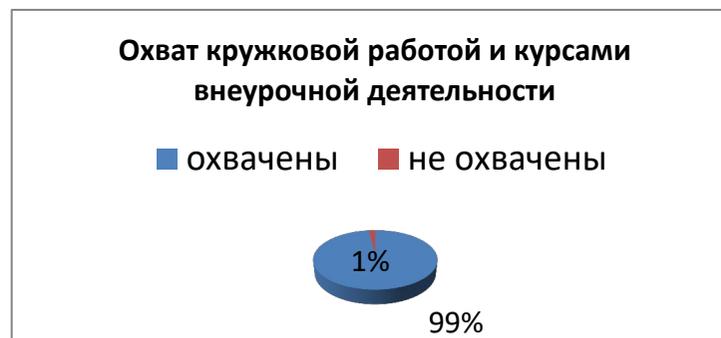
Модель организации внеурочной деятельности МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» – оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники (классные руководители, педагоги-предметники) учреждения, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность, является частью основной общеобразовательной программы школы и реализуется по нескольким основным направлениям: спортивно–оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ❖ социально-педагогическое;
- ❖ туристско-краеведческое;
- ❖ техническое;
- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ гражданско–патриотическое;
- ❖ физкультурно-спортивное.



Выбор кружков и курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения среди несовершеннолетних в сфере безопасности дорожного движения совместно с сотрудниками полиции; разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В начале 2020-2021 учебного года провели анкетирование родителей (по итогам 2019-2020 учебного года):

- ✓ **Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы (родители)**
- ✓ Высокий – 64%
- ✓ Достаточный – 26%
- ✓ Средний – 6%
- ✓ Низкий – 4%

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения среди несовершеннолетних в сфере безопасности дорожного движения совместно с сотрудниками полиции; разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Анализ результатов показал следующее: большая часть родителей удовлетворены качеством результатов воспитательной работы (64%)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	109	108	107
	– начальная школа	31	49	49	55
	– основная школа	51	46	48	44
	– средняя школа	10	14	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	1	-	3
	– основная школа	–	1	1	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	–	1	-
	– средней школе	1	2	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2020 учебный год													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100,00	5	50,00	2	20,00	0	0,00	0	0	0	0,00
3	16	14	87,50	8	50,00	1	6,25	2	12,50	0	0	2	12,50
4	13	10	76,92	5	38,46	1	7,69	3	23,08	0	0	0	0,00
Итого	39	34	87,18	18	46,15	4	10,26	5	12,82	0	0	2	5,13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного увеличился (в 2019 был 44%, в 2020 – 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019 – 5%, в 2020 – 10%), процент неуспевающих остался на прежнем уровне (2019 - 13%, 2020– 13%). Ежегодно на уровне НОО есть обучающиеся, не осваивающие образовательную программу, и которым рекомендуется пройти ПМПК, тем самым снижается качество обучения. Как правило такие дети переводятся на обучение по АООП в 3 , а чаще в 4 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2020 учебный год													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	2	22	0	0	0		0		0	
6	11	11	100	6	55	1	9	0		0		0	
7	6	6	100	1	17	0	0	0		0		0	
8	14	14	100	4	29	0	0	0		0		0	
9	4	4	100	2	50	0	0	0		0		0	

Итого	44	44	100	15	34	1	2	0		0		0	
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	--	---	--	---	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос (в 2019 был 31%, в 2020 – 34%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2019– 4%, 2020 – 2%). Процент неуспевающих снизился (2019 – 12,5%, 2020 – 0%). Данные показатели можно объяснить тем, что в 2019-2020 году всю третью учебную четверть дети занимались дистанционно. В школе все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2019-2020 учебный год															
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	1	20	1	20	0		0		0			0
11	3	3	100	2	67	0	0	0		0		0			0
Итого	8	8	100	3	38	1	13	0		0		0			0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году: ежегодно увеличивается количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», (в 2018 году было 14%, 2019 – 36%), процент учащихся, окончивших на «5», не стабильный (в 2018 было 21%, 2019 – 9%). Большинство обучающихся продолжают обучение в 10-11 классе осознано, с целью дальнейшего поступления в ВУЗы

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года							Средний балл ЕГЭ в 2019 году	Средний балл ЕГЭ в 2018 году
Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили свыше 70 баллов		Средний балл			
	количество	%	количество	%				
Русский язык	1	33	-	-	66	58	67	
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-	
Математика	1	33	-	-	56	49	36	

(профильный уровень)							
Физика	-	-	-	-	-	44	40
Химия	1	33	-	-	59	63	54
Биология	1	33	-	-	63	72	60
Обществознание	-	-	-	-	-	50	46
География	-	-	-	-	-	61	-

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года								
Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
В 2020 году основной государственный экзамен не проводился								

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	3	0	6	5	3	2	0	0
2019	12	5	0	7	8	3	5	0	0
2020	4	1	0	3	3	0	3	0	0

. VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2870 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1616 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1		1990	1760
2	Педагогическая	140	10
3	Художественная	750	510
4	Справочная	90	30
5	Языковедение, литературоведение	40	2
6	Естественно-научная	10	-

7	Техническая	10	-
8	Общественно-политическая	10	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 542 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (42%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(11%)
– первой		12(70%0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(7%)
– больше 30 лет		25(93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		3(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.