Приложение 3

к образовательной программе

основного общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа

«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

**Бумагопластика и художественное конструирование**

(рабочая программа курса внеурочной деятельности

 для обучающихся 1-4 классов)

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 ***Личностные:***

* учебно-познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству, как к одному из видов изобразительного искусства;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
* навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
* ориентации на понимание причин успеха/неуспеха в творческой деятельности;
* заложены основы социально-ценностных личностных и нравственных качеств: трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к труду, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и его результатам, культурному наследию.

 ***Метапредметные:***

*регулятивные:*

 выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;

* решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, о правилах композиции, об усвоенных способах действий;
* учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
* адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
* навыкам работы с разнообразными материалами;
* навыкам создания образов посредством различных технологий;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

*коммуникативные:*

первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

* сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
* формировать собственное мнение и позицию.

 *познавательные:*

приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественно-творческой деятельности;

* осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в ДПИ;
* развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
* художественно-образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
* развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
* развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного ДПИ.

**Предметные:**

познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества

* познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;
* овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
* научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления готового изделия);
* научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
* познакомятся с основными видами работ из бумаги (вырезание, плетение, оригами, аппликация, объемное конструирование);
* научатся сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях, для воплощения собственного замысла в бумажных объемных и плоскостных композициях;
* получат дополнительные сведения о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития;
* расширят знания в области композиции, формообразования, цветоведения;
* продолжат знакомиться с народным декоративно-прикладным искусством;
* научатся самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления работ из пластилина, соленого теста (выбор материалов, способов обработки, умение планировать, осуществлять самоконтроль);
* научатся в доступной форме подчеркивать красоту материалов, форм, конструкций при создании авторских проектов;
* научатся вести поисковую работу по подбору книг, репродукций, рассказов о декоративно прикладном искусстве.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1-ый год обучения:**

1. История декоративно-прикладного искусства. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами и материалами.
2. Волшебство бумаги. Основы композиции и цветоведения.
3. Фантазии из бросового материала.

**2-ой год обучения:**

1. Комочки из бумаги.
2. Аппликация.
3. Оригами.
4. Пластичная полоска.
5. Симметричное вырезание.
6. Шахматное плетение.
7. Гофрирование.
8. Работа с модулями.
9. Объемная аппликация.

**3-ий год обучения:**

1. Введение в декоративно-прикладное искусство.
2. Удивительный мир аппликации.
3. Модульное оригами.

**4-ый год обучения:**

1. Введение в декоративно-прикладное искусство.
2. Удивительный мир аппликации.
3. Конструирование из бумаги.
4. Модульное оригами.

 **Формы организации:**

 беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа.

 **Виды деятельности:**

 игровая, познавательная, художественное творчество, социальное творчество.

**Тематическое планирование 1класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** |
| **1** | Вводное занятие. Виды бумаги. Способы обработки бумаги. Соблюдение правил по ТБ. |
| **2** | Вырезанки. Овощи, фрукты.  |
| **3** | Аппликация «Бабочки» . |
| **4** |  «Цветные комочки». |
| **5** | Поздравительная открытка.  |
| **6** | Объемные изделия из бумаги. Зимняя елочка из ладошек. |
| **7** | Объёмная снежинка. |
| **8** | «Скоро Новый год». Ёлочные гирлянды. |
| **9** | Знакомство с оригами. “Самолетик”.  |
| **10** | Оригами «Рыбка». |
| **11** | Конструирование.«Коробочка с сюрпризом». |
| **12** | Коллективная работа «Пчелка». |
| **13** | Плетение из газетных трубочек. «Кормушка для птиц». |
| **14** | Аппликация. Открытка «Цветы, цветы, цветы!» |
| **15** | Конструирование.« Голубь Мира».  |
| **16** | Торцевание. Открытка «Сирень Победы». |
| **17** | Смешанная техника. «Скоро лето!» |

**Тематическое планирование 2класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** |
| **1** | Вводное занятие. Виды бумаги. Способы обработки бумаги. Симметричное вырезание: «Гуси-лебеди». |
| **2** | Гофрирование: «Ежик с яблоками». |
| **3** | Сплошная мозаика: «В осеннем лесу». |
| **4** | «Большой белый комочек» (изготовление поделок из бумаги). |
| **5** | Оригами. Вводное занятие. Базовые формы: квадрат, двойной квадрат. «Кораблик». |
| **6** | Оригами: «Рыбка». |
| **7** | Оригами «Гномик». |
| **8** | Оригами «Сердечко». |
| **9** | Симметричное вырезание: снежинки. |
| **10** | Оригами. «Собачка». |
| **11** | Оригами. «Кот». |
| **12** | Оригами. «Лягушка». |
| **13** | Оригами. «Тюльпан».  |
| **14** | . Пластичная полоска. «Заяц». |
| **15** | Пластичная полоска. «Улитка». |
| **16** | Симметричное вырезание. «Бабочка». |
| **17** | Объемная аппликация. Открытка «Счастливых каникул». |

 **Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** |
| **1** | Вводное занятие. История декоративно-прикладного искусства. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. |
| **2** | Аппликации из ладошек. Рыбешки - «ладошки» |
| **3** | Торцевание. Открытка ко дню матери |
| **4** | Открытка ко дню матери. |
| **5** | Аппликация обрывная. Миниатюры «Зимний пейзаж». |
| **6** | Аппликация обрывная. Миниатюры «Зимний пейзаж». |
| **7** | Коллективная работа «Новогоднее настроение» |
| **8** | Новогодние игрушки. Приемы работы. |
| **9** | Новогодние игрушки по выбору детей. |
| **10** | Квиллинг. Поделки к Рождеству. «Ангел». Рождественские звезды.  |
| **11** | Пасхальные яйца в технике квиллинг. |
| **12** | Гофротрубочки. Подарок к 8 марта. Праздничный торт. |
| **13** | Салфетки-вырезанки.  |
| **14** | Салфетки-вырезанки.  |
| **15** | Модульное оригами.  |
| **16** | Коллективная работа. «Пчелка» |
| **17** | Кусудама «Лилия», «Супершар» и др.  |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** |
| **1** | Вводное занятие. История дизайна и ДПИ. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами и материалами. |
| **2** | Аппликации из «ладошек». «Лебединое озеро». |
| **3** | Айрис-фолдинг. Открытка ко дню учителя. |
| **4** | Торцевание. «Осенний натюрморт». |
| **5** | Конструирование из бумаги. Приемы работы.«Петушок». |
| **6** | Конструирование из бумаги. Фигура человека. |
| **7** | Новогодние гирлянды. (Работа с шаблонами). |
| **8** | Работа с модулями. Новогодние украшения. |
| **9** | Поделки к Рождеству. «Ангелочки». |
| **10** | Квиллинг. Панно «Зимние узоры». |
| **11** | Гофротрубочки. Оформление карандашницы. |
| **12** | Гофротрубочки. Поделки ко дню Св. Валентина (работа по шаблону и образцу). |
| **13** | Гофротрубочки. Оформление фоторамки. |
| **14** | Скрапбукинг. Изготовление открытки. |
| **15** | Конструирование из бумаги. «Пасхальный кролик» . |
| **16** | Модульное оригами. «Дракон». |
| **17** | Кусудама «Торнадо». |