Приложение 3

к образовательной программе

основного общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа

«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

**Компьютерная азбука**

(рабочая программа курса внеурочной деятельности

 для обучающихся 1-4 классов)

# Результаты освоения курса

В результате освоения данного учебного предмета младшие школьники овладеют следующими умениями и качествами личности:

***Личностные результаты***

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

***Метапредметные результаты***

***Регулятивные*** универсальные учебные действия:

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

***Познавательные*** универсальные учебные действия:

* поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
* использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

***Коммуникативные*** универсальные учебные действия:

* создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
* подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

# Содержание учебного курса

**1 класс**

**Введение (9 часов)**

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором.

**Программа графический редактор Paint.(6 часов)**

Знакомство с графическим редактором Paint, умение использовать графические примитивы, применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

**Отличительные признаки и составные части предметов (9 часов)**

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным при­знакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на груп­пы по заданным признакам. Составные части предметов. Множества и его элементы, сравнение и отображение множеств. Способы задания множеств.

**Введение в логику (9 часов)**

Решение задач на развитие внимания, логического мышления. Элементы логики. Конструирование. Суждение истинное и ложное. Сопоставление. Отрицание. Слова-кванторы. Введение понятий «дерево», «графы», «комбинаторика».

**2 класс**

**Повторение (3 часа)**

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе Компьютер и его основные устройства. Системный блок. Клавиатура. Работа на клавиатуре.

**Текстовый редактор WordPad (7 часов)**

Знакомство с текстовым редактором WordPad. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту. Создание и сохранение текстового документа.

**Графический редактор Paint (4 часа)**

Работа в графическом редакторе Paint. Применение инструментов: линейка, надпись, геометрические фигуры. Создание рисунка. Копирование рисунка.

**Логика (20 часов)**

Информация, виды информации, способы представления информации. Зеркальное отражение. Симметрия. Массивы, работа с массивами. Множества. Пересечение, объединение, сравнение, вложенность множеств. Алгоритм. Ветвление алгоритма, способы представления алгоритма. Порядок действий, запись алгоритма. Исполнитель. Система команд.

**3 класс**

**Повторение (2 часа)**

Техника безопасности. История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. Компьютерные вирусы.

**Текстовый редактор Microsoft Word (7 часов)**

Работа с текстом. Редактирование текста. Списки: маркированный и нумерованный. Вставка номеров страниц, вставка рисунков, объекта WordArt. Создание текста.

**Логика (20 часов)**

Множества. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Отрицание. Истинность высказывания. Слова-кванторы. Моделирование. Координаты. Граф. Вершины и рёбра графа. Граф с направленными рёбрами. Аналогия и закономерность. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Цикл в алгоритме. Составление разветвлённых алгоритмов. Алгоритмический язык стрелок. Линейные алгоритмы. Алгоритмы работы с координатной плоскостью.

**Программа ПервоЛого (5 часов)**

Знакомство с программой ПервоЛого. Создание рисунков в программе ПервоЛого.

**4 класс**

**Интернет (5 часов)**

Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта. Просмотр Web-страниц. Поиск информации в Интернете.

**Электронная таблица Microsoft Excel (5 часов)**

Знакомство с электронной таблицей Microsoft Excel. Работа с электронной таблицей. Выполнение простейших математических действий.

**Логика (13 часов)**

Информационное моделирование. Множества. Операции над множествами. Графы. Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах. Массивы. Массив объектов на схеме состава. Решение задач с использованием компьютера. Кодирование, как способ обработки информации. Декодирование информации. Алгоритм. Ветвление в построчной записи алгоритма. Цикл в построчной записи алгоритма. Алгоритм с параметрами.

**Программа Microsoft Power Point (11 часов**)

Знакомство с программой Microsoft Power Point. Запуск программы. Окно Microsoft Power Point. Типы презентаций. Контекстное меню. Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией.

**Виды деятельности:** игровые технологии, исследовательская деятельность, познавательная.

**Формы организации:** **беседы,** викторины, устный опрос, практическая работа, защита проектной работы.

Тематическое планирование 1класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
| 1. | Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе. |
| 2. | Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера. |
| 3. | Компьютер и его основные устройства. |
| 4. | Применение персонального компьютера. |
| 5. | Мышь. Пиктограмма. |
| 6. | Мышь. Пиктограмма. |
| 7. | Клавиатура. Работа на клавиатуре. |
| 8. | Клавиатура. Работа на клавиатуре. |
| 9. | Курсор. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. |
| 10. | Запуск программы Paint. Основные элементы окна Paint.  |
| 11. | Использование графических примитивов. |
| 12-13 | Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия. |
| 14. | Создание, сохранение рисунка. |
| 15. | Создание, сохранение рисунка. |
| 16. | Предмет и его свойства. |
| 17. | Состав предметов. Выявление существенных признаков предметов. |
| 18. | Порядок действий. |
| 19. | Последовательность событий. Возрастание, убывание. |
| 20. | Множества и его элементы. |
| 21. | Способы задания множеств. |
| 22. | Способы задания множеств. |
| 23. | Сравнение, отображение множеств. |
| 24. | Сравнение, отображение множеств |
| 25. | Логика и конструирование. |
| 26. | Элементы логики. Суждение истинное и ложное. |
| 27. | Элементы логики. Сопоставление. |
| 28. | Элементы логики. Слова-кванторы. |
| 29. | Отрицание. |
| 30. | Понятие «дерево» |
| 31. | Графы. |
| 32. | Комбинаторика. |
| 33. | Комбинаторика. |

Тематическое планирование 2класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
|  | Компьютер и его основные устройства. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. |
|  | Системный блок. |
|  | Клавиатура. Работа на клавиатуре. |
|  | Знакомство с текстовым редактором WordPad.  |
|  | Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение по тексту. |
|  | Создание и сохранение текстового документа. |
|  | Создание и сохранение текстового документа. |
|  | Основы форматирования текста |
|  | Основы форматирования текста |
|  | Графический редактор Paint. |
|  | Применение инструментов: линейка, надпись, многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая. |
|  | Создание рисунка. Копирование. |
|  | Создание рисунка. |
|  | Создание рисунка. Повторение изученного. |
|  | Способы представления информации. Виды информации. |
|  | Зеркальное отражение. |
|  | Симметрия. |
|  | Понятие «массив» |
|  | Работа с массивами. Введение понятия «присваивание» |
|  | Работа с массивами. |
|  | Множества. Пересечение множеств. |
|  | Множества. Объединение множеств. |
|  | Множества. Объединение множеств. |
|  | Сравнение множеств. Вложенность множеств. |
|  | Сравнение множеств. Вложенность множеств. |
|  | Алгоритм. |
|  | Ветвление алгоритма. |
|  | Ветвление алгоритма. |
|  | Способы представления алгоритма |
|  | Способы представления алгоритма |
|  | Порядок действий алгоритма. |
|  | Порядок действий алгоритма. |
|  |  Запись алгоритма. |
|  | Исполнитель. Система команд исполнителя. |

Тематическое планирование 3класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
| 1. | История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. Правила Техники безопасности при работе в компьютерном классе. |
| 2. | Компьютерные вирусы. |
| 3. | Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с текстом. |
| 4. | Редактирование текста. |
| 5. | Маркированный, нумерованный список. Вставка номеров страниц. |
| 6. | Маркированный, нумерованный список. Вставка номеров страниц. |
| 7. | Вставка рисунков, объекта WordArt. |
| 8. | Вставка рисунков, объекта WordArt. |
| 9. | Множество. Подмножество. |
| 10. | Множество. Подмножество. |
| 11. | Объединение и пересечение множеств. |
| 12. | Отрицание. Истинность высказывания. |
| 13. | Элементы логики. Слова-кванторы. |
| 14. | Моделирование. |
| 15. | Граф. Вершины и рёбра графа. |
| 16. | Граф с направленными рёбрами. |
| 17. | Аналогия и закономерность. |
| 18. | Аналогия и закономерность. |
| 19. | Алгоритмы. Свойства алгоритмов. |
| 20. | Алгоритмы. Свойства алгоритмов. |
| 21. | Цикл в алгоритме. |
| 22. | Составление разветвлённых алгоритмов. |
| 23. | Знакомство с алгоритмическим языком стрелок. |
| 24. | Линейные алгоритмы. |
| 25. | Линейные алгоритмы. |
| 26. | Координаты. |
| 27. | Координаты. |
| 28. | Алгоритмы работы с координатной плоскостью. |
| 29. | Алгоритмы работы с координатной плоскостью. |
| 30. | Создание рисунка в программе Paint. |
| 31-32 | Создание рисунка в программе Paint. |
| 33. | Создание рисунка в программе Paint. |
| 34. | Создание рисунка в программе Paint. |

Тематическое планирование 4класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
| 1. | Передача информации. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. |
| 2. | Глобальная компьютерная сеть Интернет. |
| 3. | Электронная почта. |
| 4. | Просмотр Web-страниц.  |
| 5. | Поиск информации в Интернете. |
| 6. | Знакомство с электронной таблицей Microsoft Excel. |
| 7-8. | Работа с электронной таблицей. Выполнение простейших математических действий. |
| 9. | Выполнение простейших математических действий |
| 10. | Выполнение простейших математических действий |
| 11. | Информационное моделирование |
| 12. | Множества. Операции над множествами. |
| 13. | Графы. Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах. |
| 14. | Массивы. Массив объектов на схеме состава. |
| 15. | Решение задач с использованием компьютера. |
| 16. | Решение задач с использованием компьютера. |
| 17. | Кодирование, как способ обработки информации |
| 18. | Декодирование информации. |
| 19. | Алгоритм. Ветвление в построчной записи алгоритма. |
| 20. | Алгоритм с параметрами. |
| 21. | Алгоритм с параметрами. |
| 22. | Алгоритм с параметрами. |
| 23. | Алгоритм с параметрами. |
| 24. | Знакомство с программой Microsoft Power Pоint. Запуск программы. Окно Power Pоint. |
| 25. | Типы презентаций. |
| 26. | Типы презентаций. |
| 27-29 | Контекстное меню. |
| 30-33 | Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией. |
| 34. | Конкурс презентаций. |