Приложение 3

к образовательной программе

основного общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа

«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

**Любители природы**

(рабочая программа курса внеурочной деятельности

 для обучающихся 1-4 классов)

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные:*** у обучающегося будут сформированы: широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в создании творческих работ; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; *получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности.*

***Метапредметные:***

*Регулятивные:* обучающийся научится принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; *получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.*

*Коммуникативные:* обучающийся научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; *получит возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.*

*Познавательные:* обучающийся научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, *получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.*

 ***Предметные:*** обучающийся научится осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность*.,* находить нужную информацию в различных источниках;

 определять последовательность выполнения действий;

 демонстрировать готовый продукт.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводный урок 1ч.**

Знакомство с правилами техники безопасности

***Осень в природе 10 ч.***

 Экскурсия в лес*.* Правила поведения в лесу. Польза, приносимая лесом.

*Практическое занятие:* конкурс загадок, кроссвордов

***Птицы и насекомые осенью.*** Рассказ «Год в лесу». Запасание кормов птицами. Отлет птиц.

*Наблюдение:* показ иллюстраций и открыток.

*Практическая часть:* загадки о перелетных птицах.

***Животные осенью.*** Рассказ «Год в лесу». Накопление жировых отложений.

Смена кожных покровов. Поиск и устройство зимних убежищ. Запас кормов. *Наблюдение:*

показ иллюстраций и открыток. *Практическая часть:* показ видеофильма, кроссворд.

***Итоговое занятие*** Путешествие по осенней стране. *Практическое занятие:* Кроссворд .Игра на внимание. Загадки. Творческое задание. Викторина.

***Зеленые друзья наших комнат*.** Родина комнатных растений.

 *Практические занятия:* полив*,* опрыскивание растений, рыхление почвы.

***Зима в природе 12 ч.***

Экскурсия по селу

***Птицы зимой***

***Изготовление кормушек*.** Виды кормушек. Предназначение каждой. Материал для

кормушек. Корм. *Наблюдение:* за птицами во дворе.

*Практическое занятие:* развешивание кормушек у своих домов

***Дикие и домашние животные зимой***

образ жизни, запас кормов, место обитания

*Практическое занятие:* конкурс загадок, кроссвордов, оформление газеты

***Зеленые друзья наших комнат*.** Родина комнатных растений.

 *Практические занятия:* полив*,* опрыскивание растений, рыхление почвы.

***Чтение книг***, ***оформление фото газеты***

***Весна в природе 10 ч.***

**Экскурсия по селу**

***Охрана природы. Красная книга.*** Скорая помощь с зеленым крестом**.**

***Весенний прилет птиц*.** Виды птиц, прилетающих весной с юга. Трудности во время

перелета. Виды птиц, внесенных в Красную книгу. Цель сохранения птиц. *Наблюдение:*

открытки, фотографии. *Практическое занятие:* показ видеофильма, творческое задание.

***Роль растений в жизни человека*.** Озеленение дома, квартиры.

История происхождения различных названий цветов.

*Наблюдение:* за цветами в классе.

*Практические занятия:* опрыскивание растений, рыхление почвы.

Чтение книг, оформление фото газеты

***Итоговое занятие 1ч. Праздник***

 **Формы организации:**

* Экскурсии;
* просмотр презентаций;
* чтение художественной литературы;
* разгадывание загадок, кроссвордов;
* составление творческих рассказов;
* рисование, оформление газет;
* дидактические и подвижные игры;
* фотографирование цифровым фотоаппаратом;

**Виды деятельности:**

 игровая, познавательная, досугово – развлекательная, художественное творчество.

 **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема занятия |
| 1 | Вводное занятие |
|  |  **Осень в природе 10ч.** |
| 2 | Экскурсия в осенний лес |
| 3 | Приметы осени |
| 4 | Посадка комнатных цветов |
| 5 | Правила ухода за комнатными цветами ( практическая работа) |
| 6 | Растения и животные осенью |
| 7 | Оформление этикеток для цветов |
| 8 | Разгадывание кроссвордов и загадок об осени |
| 9 | Уход за комнатными цветами |
| 10-11 | Чтение книг на тему осени |
|  |  **Зима в природе 12ч.** |
| 12 | Экскурсия по окрестностям села |
| 13 | Зимушка - зима |
| 14 | Приметы зимы |
| 15 | Птицы зимой. Покормите птиц зимой. |
| 16 | Растения и животные зимой |
| 17 | Разгадывание кроссвордов и загадок о зиме |
| 18 | Подготовка проекта « Комнатные цветы» |
| 19-20 | Оформление проекта «Комнатные цветы» |
| 21 | Уход за комнатными цветами |
| 22-23 | Чтение книг на тему зимы |
|  |  **Весна 10ч.** |
| 24 | Экскурсия по окрестности села |
| 25 | Приметы весны |
| 26 | Разгадывание кроссвордов и загадок о весне |
| 27 | Уход за комнатными цветами |
| 28 | Растения и животные весной |
| 29 | Посев семян на рассаду |
| 30 | Экскурсия на пришкольный участок |
| 31 | Уход за комнатными цветами |
| 32-33 | Чтение книг на тему весны |
| 34 | Итоговое занятие |