Приложение 3

к образовательной программе

основного общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 Ачитского городского округа

«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

**Молодежь и правовое государство**

(рабочая программа курса внеурочной деятельности

для обучающихся 10 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Молодежь и правовое государство» составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 №329-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577;

3. Устав МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» (утвержден постановлением администрации Ачитского городского округа №46 от 02.02.2018;

*Цель рабочей программы:* создание благополучной обстановки для формирования ответственного отношения ко взаимоотношениям подростков и российского государства.

Для достижения цели ставятся следующие *задачи:*

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

- формирование навыков работы с муниципальными, государственными органами власти при решении соответствующих жизненных задач;

- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами РФ различных сфер нормативного регулирования.

*Актуальность* программы продиктована современными веяниями и программами развития Российской Федерации. Так, ранее начав работу с методами правового регулирования различных сфер жизни человека, в том числе и подросткового периода, формируется особая категория личности, отвечающая современным запросам государства на определенную степень сформированности правовых знаний и умений. Также, в связи с высоким уровнем правового регулирования в РФ, а также с высоким уровнем развития правового государства, как такового, встает необходимость формирования ответственного и критического отношения к методам и способам правового регулирования той или иной сферы жизни общества. Ведь свобода – это демократическая категория, которая напрямую связана с умением и знанием своего дальнейшего правового выбора, который будет находиться в рамках правового поля.

Программа рассчитана на 5 месяцев обучения (17 часов). На реализацию курса отводится 0.5 часов в неделю (10 класс). Продолжительность занятий может варьироваться от 40 минут до 1 часа 30 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой образовательной организации.

Обучение осуществляется на основе общих *методических принципов:*

- принцип развивающей деятельности: изучение нормативной документации не в целях самого изучения, а в целях дальнейшего применения на практике, а также в целях саморазвития собственной свободы;

- принцип активной включенности каждого ребенка в изучение нормативного регулирования, а не пассивное созерцание со стороны;

- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной рабочей программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

- принцип минимакса – обеспечивается возможность выбора каждым ребенком своего образовательного и воспитательного темпа;

- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с процессами окружающего мира;

- принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор;

- принцип творчества – принцип обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта практической творческой деятельности в рамках курса.

Основные *методы обучения:*

Формирование логического и абстрактного правового мышления у ребенка проходит через ряд этапов, от репродуктивных алгоритмов и схем в типовых положениях, до применения собственного решения в практических реалиях современной жизни, подразумевающий, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

- Зачастую при изучении нормативной документации используется поисково-аналитический метод. Наиболее эффективно он проходит при изучении задач реальной жизни, когда разбираются правовые проблемы реально существующих людей, реально актуальных по сей день;

- Творческий метод обучения в данной программе подразумевает под собой выбор определенного подхода в решении поставленных правовых задач, подразумевающий иногда выход за пределы нормативного регулирования в сторону морального и этического выбора правила поведения;

- Метод проблемного обучения. Зачастую у граждан и подростков возникают проблемы в плане нормативного регулирования определенной ситуации, которые подвергаются решению.

Основные *формы и средства обучения:*

- решение практических реальных правовых задач;

- составление схем, графиков, таблиц, способствующих быстрому поиску необходимой информации в будущем;

- теоретические занятия;

- знакомства с государственными и муниципальными органами власти.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса внеурочной деятельности, обучающийся должен знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина;

- понятие и принцип правосудия;

- органы и способы правовой защиты прав человека и гражданина, а также подростка.

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать:

 - организацию и деятельность органов государственной и муниципальной власти;

 - порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;

 - порядок заключения и расторжения договоров, касающихся профессиональной деятельности подростка;

 - формы социальной защиты и социального обеспечения;

- анализировать правовые документы;

- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

- называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание;

- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность;

- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм.

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

- определения способов реализация прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

Данный курс внеурочной деятельности дает обучающимся тот объем правовых знаний, который позволит им в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов |
| Теория | Практика |
| 1 | Введение в правоведение | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Источники права | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Правоотношения и их субъекты | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Правоохранительные органы | 6 | 1 | 5 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Тема занятия | Форма проведения | Количество часов |
| 1 | Введение в правоведение | Норма права в правовом государстве | Теория | 1 |
| 2 | Система права | Практика | 1 |
| 3 | Источники права | Конституция – основной закон РФ | Практика | 1 |
| 4 | Права и свободы человека и гражданина | Практика | 1 |
| 5 | Правосознание и правовая культура | Теория | 1 |
| 6 | Правоотношения и их субъекты | Правонарушения | Теория | 1 |
| 7 | Вина, преступление, ответственность | Практика | 1 |
| 8 | Избирательная система РФ | Практика | 1 |
| 9 | Права потребителя | Практика | 1 |
| 10 | Встать! Суд идет | Практика | 1 |
| 11 | Трудовые права подростка | Практика | 1 |
| 12 | Правоохранительные органы | Полиция | Практика | 1 |
| 13 | Прокуратура | Практика | 1 |
| 14 | Суд | Практика | 1 |
| 15 | Адвокатура | Практика | 1 |
| 16 | Нотариат | Практика | 1 |
| 17 | Министерства и ведомства | Теория | 1 |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы курса внеурочной деятельности требует наличие в образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы, обучающиеся должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам и документам);

- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;

- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативных документам), в том числе через правовые информационные системы.

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. //СЗ РФ,1993,№ 33.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994)//СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995)//СЗ РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001)//СЗ РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ// СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11 2002 г. №138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002)//СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

7.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ //СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ// СЗ РФ от 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

9.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ //РГ N 256, 31.12.2001.

10.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ// РГ, N 256, 31.12.2001,

11. Закон «О защите прав потребителя» 1992г.

12. Всеобщая декларация прав человека 1948г.

13. Конвенция о правах ребенка 1989г.

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».