****

**Содержание**

|  |
| --- |
| **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»……………..3.*** 1. Пояснительная записка……………………………………………….………...3.
	2. Цель и задачи программы…………………………………………….……..….3.
	3. Содержание программы ………………………………………..….…………...6.
	4. Планируемые результаты …………………………………………..………......8.
 |
| **Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий ……....11.** 2.1. Календарный учебный график. ………………………………………..12.2.2. Условия реализации программы……………………………………….14. 2.3. Формы аттестации………………………………………………………14. 2.4. Оценочные материалы………………………………………………….15. 2.5. Методические материалы ……………………………………………...16.**Список литературы** ……………………………………………………………....17. |

**Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

**1.1. Пояснительная записка**

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

 Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на 2016-2020 гг. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

**Направленность программы ВПК** «Авангард» по содержанию является *военно-патриотическая.* Функциональное предназначение программы - *учебно-познавательная, тренировочная,*по форме организации – *кружковая,*по времени реализации – *четырех годичная.*

**1.2. Цель и задачи программы**

**Целью** программы является реализация положений государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», принятой постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 года № 795. Воспитание и формирование гармонически развитой, социально – активной личности учащейся молодежи школ Российской Федерации, граждан и патриотов Отечества.

**Задачи:**

* Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.
* Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе. Воспитание общей культуры, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

Программа ВПК «Авангард» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным и межрайонным, региональным, областным соревнованиям в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ). Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Школа безопасности», сборы, оборонно-спортивные лагеря предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, тактика и оборона, огневую подготовку, спортивную подготовку, медико-санитарную подготовку и строевую подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

**Образовательная программа ВПК** «Авангард» модифицированная и комбинированная.

Программа рассчитана на мальчиков, юношей и девочек в возрасте от 11 до 18 лет, так же в программе есть разделы тем в которых могут заниматься учащиеся с 8 лет.Возрастной период, что у 8 летних так и у 11-18 летних отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Комбинированный возраст учащихся в клубе помогает ребятам.

Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

**Актуальность военно-патриотического воспитания.**

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Условия, в которых сегодня находится российское общество, целом пока  неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы.

Можно выделить ряд факторов, которые противоречат патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект:

* в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива;
* основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости;
* поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов.
* упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

Однако ещё в 90-е г.г. приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования. Единую Всероссийскую пионерскую организацию заменили малочисленные детские организации, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой – либо идеологии. Оказавшись в новой рыночной среде, без государственной поддержки эти организации не смогли эффективно влиять на  воспитание детей и молодежи. Патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка. Но и формирование государственной системы воспитания не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – таково и завтрашнее общество.

 Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы патриотического воспитания актуальными, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

В настоящее время в системе дополнительного образования сложились определенные направления и формы социальной адаптации учащихся, среди которых – подготовка подрастающего поколения к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Организация работы по патриотическому воспитанию подростков и молодежи осуществляется в содружестве со структурными подразделениями администрацией Ачитского городского округа, с общественными организациями и объединениями военно-патриотической направленности - районным Советом ветеранов, ДОСААФ России, молодежными общественными организациями района.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, огневая, медицинская и строевая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами.

Другая особенность программы и ее новизназаключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существуетв военно-патриотических клубах. В военно-патриотическом клубе «Авангард» будет идти подготовка учащихся к подготовке служению в рядах Российской армии. Учащиеся будут носить форму с клубной символикой и штатом Ачитского городского округа. На занятиях учащиеся освоят азы армейской жизни, общевоинские ритуалы и уставов, пройдут подготовку по основам военной службы. Лекционный материал, основанный на знаменательных событиях в истории Российской федерации и истории образования и развития Ачитского городского округа его почетных граждан. В физической подготовке учащиеся освоят основы самообороны, тактики и сдачи норм ГТО. Под руководством руководителя учащиеся смогут выступать на соревнованиях и участвовать в показательных выступлениях. Навыки знаний, полученных на занятиях по боевой и специальной подготовке, учащиеся будут отрабатывать на практике на военизированных сборах и соревнованиях.

В целом программа направлена на патриотическое воспитание подрастающей молодежи, на сохранение, развитие и приумножение славных традиций российского воинства.

*Структура программы.*

Программа разработана на 4 учебных года, каждый продолжительностью девять месяцев. Количество учебных часов 68 занятия проводятся один раз в неделю с двух часовой нагрузкой.

Содержание программы остается неизменным в течение 4-х лет, но усложняются нормативы сдачи контрольных точек.

При проведении полевых сборов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом на соревнования курсанты занимаются дополнительно.

На 3-ем и 4-ом году обучения организуются индивидуальные занятия с учащимися, имеющими высокие результаты и успехи. Для них составляются индивидуальные планы подготовки (см. Приложение№1). Учащиеся перешедшие на 4-й год обучения становятся инструкторами и курируют учащихся 1-го года обучения.

**Формы занятий** образовательного процесса Программы включают в себя:

* теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
* демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
* мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
* встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
* экскурсии, походы;
* конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
* учебно-тренировочные сборы;
* военно-спортивные и тактические игры.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

* День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
* походы по знаменательным историческим местам;
* участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
* учебные семинары;
* помощь ветеранам войн;
* вахта памяти;
* показательные выступления.

**Режим занятий:**один раз в неделю по 2 часа.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Всего часов | Теория  | Практика  |
| **1** | **Военно-патриотическое воспитание** | **10** | **10** |  |
| 1.1 | Вводное занятие (основные разделы программы) | 2 | 2 |  |
| 1.2 | Сущность и значение воинской дисциплины | 2 | 2 |  |
| 1.3 | Вооруженные силы Российской Федерации | 2 | 2 |  |
| 1.4 | Введение в общевоинские уставы | 2 | 2 |  |
| 1.5 | Памяти поколении – дни воинской славы России | 2 | 2 |  |
| **2** | **Огневая подготовка** | **12** | **8** | **4** |
| 2.1 | Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК) | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Материальная часть оружия. Техника безопасности | 2 | 2 |  |
| 2.4 | Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка. | 2 | 1 | 1 |
| 2.5 | Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность | 2 | 1 | 1 |
| 2.6 | Стрельба из ПВ стоя на точность Стрельба из ПВ из положения лежа | 2 | 1 | 1 |
| **3** | **Физическая подготовка** | **8** | **2** | **6** |
| 3.1 | Общефизическая подготовка | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 | Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка  | 2 | 1 | 1 |
| 3.3 | Бег на 100 метров | 2 |  | 2 |
| 3.4 | Бег на 1000 и 3000 метров | 2 |  | 2 |
| **4** | **Тактика и оборона** | **8** | **1** | **7** |
| 4.1 | Техника безопасности. Боевые стойки | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 | Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.) | 2 |  | 2 |
| 4.3 | Тактика (основы отработки тактики) | 2 |  | 2 |
| 4.4 | Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими | 2 |  | 2 |
| **5** | **«Я курсант»** | **8** | **6** | **2** |
| 5.1 | Общие обязанности военнослужащих | 2 | 2 |  |
| 5.2 | Организация и несения караульной службы | 2 | 1 | 1 |
| 5.3 | Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен | 2 | 1 | 1 |
| 5.4 | Регламент несения караульной службы | 2 | 2 |  |
| **6** | **Строевая подготовка** | **12** | **0** | **12** |
| 6.1 | Строй и его элементы | 2 |  | 2 |
| 6.2 | Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте | 2 |  | 2 |
| 6.3 | Строевая подготовка.Перестроение на месте | 2 |  | 2 |
| 6.4 | Движение походным и строевым шагом | 2 |  | 2 |
| 6.5 | Воинское приветствие. Отработка команд командиром | 2 |  | 2 |
| 6.6 | Выход из строя и возвращения в строй, подход и отход от начальника | 2 |  | 2 |
| **7** | **Туристическая подготовка** | **10** | **3** | **7** |
| 7.1 | Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет | 2 | 1 | 1 |
| 7.2 | Техника вязания веревочных узлов | 2 |  | 2 |
| 7.3 | Снаряжение туриста. Прохождение навесной переправы, маятник. Одевание туристической системы | 2 |  | 2 |
| 7.4 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 2 | 1 | 1 |
| 7.5 | Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах | 2 | 1 | 1 |
| **Всего** | **68** | **30** | **38** |

**Содержание учебного плана**

**1. Раздел: Военно-патриотическое воспитание**

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдание воинского приветствия, герои АГО (Ачитского городского округа).

Практические знания:  основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихсятестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

**2. Раздел: Огневая подготовка**

Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК,  меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.
Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

**3. Раздел: Общефизическая подготовка**

Теоретические знания: Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания: сдача нормативов по общефизической подготовки, бег на 100, 1000, 3000, участие в районные, региональные и прочих соревнованиях

**4. Раздел: Тактика и оборона**

Теоретические знания: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.
Практические знания: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя, основные стойки, приемы самообороны, показательные выступления.

**5. Раздел: «Я курсант»**

Теоретические знания: общие обязанности военнослужащих, изучение устава, прав и обязанностей курсанта ВПК «Авангард», строевые песни, воинские ритуалы.

Практические знания:  сдача торжественного обещания курсанта (присяга), отработка строевых песен, показательные выступления.

**6. Раздел: Строевая подготовка**

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.
Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

**7. Раздел: «Туристическая подготовка»**

Теоретические знания:определения компас, азимут, топознаки, основы медицинских знаний,  понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм.
Практическое знания:вязание туристических узлов, прохождение навесной переправы, маятник, определения азимута на предмет, снаряжение туриста, наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

**1.4. Планируемые результаты.**

Контроль за ЗУН учащиеся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, тренировка выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, учащиеся**должны знать:**

* Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.
* Материальную часть автомата Калашникова.
* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.
* Специфику физической подготовки, квалификационные требования тактико-технической подготовки по армейскомурукопашному бою базового уровня.
* Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74 (47).
* Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
* Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
* Государственную и военную символику.
* Дни воинской славы России.
* Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Историю, символы и геральдику Свердловской области, Ачитского городского округа.
* Символы воинской чести.
* Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
* Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях.
* Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Должны уметь:**

* Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74 (47).
* Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени.
* Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
* Одевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
* Сдать норматив базовой технико-тактической подготовки по армейскому рукопашному бою.
* Применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения.
* Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

**Ожидаемые результаты**

**Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся**
**1 год обучения**
По окончании подготовки учащиеся должны
Знать:

* Историю создания Вооруженных Сил РФ.
* Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
* Основные строевые приемы и действия.
* Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
* Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
* Приемы и правила стрельбы.
* Способы оказания первой медицинской помощи.
* Характеристику современного боя.
* Принципы взаимодействия членов подразделения.

Уметь:

* Нести караульную службу.
* Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
* Собирать и разбирать автомат АК-47(74).
* Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням
* Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях.
* Выполнять приемы самостраховки, бросков.
* Преодолевать полосу препятствий.

**Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся**
**2 год обучения**
По окончании 2 года обучения обучающиеся должны:
Знать:

* Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
* Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
* Защита человека в экстремальных ситуациях.
* Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.
* Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения.
* Укусы насекомых и змей.
* Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
* Способы ведения разведки.
* Специфику жизнедеятельности воинского коллектива.
* Снаряжение туриста.

Уметь:

* Отдавать честь с оружием.
* Выполнять повороты и движения с оружием.
* Разбирать и собирать автомат на время.
* Снаряжение магазина АК-74(47).
* Изготовлять транспортировочные средства.
* Метать гранаты.
* Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
* Технику вязания веревочных узлов.
* Строевую подготовку.

**Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся**
**3 года обучения**
По окончании 3 года обучения обучающиеся должны:
Знать:

* Стороны света; азимут и дирекционный угол.
* Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
* Условные обозначения, применяемые в топографии.
* Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
* Чтение топографических карт.
* Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
* Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
* Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
* Навыки оказания первой медицинской помощи.
* Строевые приемы в составе отделения.
* Уметь:
* Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
* Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.
* Прокладка маршрута, нахождение тайников.
* Составление плана местности.
* Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
* Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
* Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.
* Основы медицинских знаний.

**Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся**
**4 года обучения**
По окончании 4 года обучения обучающиеся должны:
Знать:

* Историю создания Вооруженных Сил РФ.
* Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
* Основные строевые приемы и действия.
* Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
* Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
* Приемы и правила стрельбы.
* Способы оказания первой медицинской помощи.
* Характеристику современного боя.
* Принципы взаимодействия членов подразделения.
* Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
* Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
* Защита человека в экстремальных ситуациях.
* Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.
* Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения.
* Укусы насекомых и змей.
* Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
* Способы ведения разведки.
* Стороны света; азимут и дирекционный угол;.
* Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
* Условные обозначения, применяемые в топографии.
* Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
* Чтение топографических карт.
* Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
* Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
* Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
* Стороны света; азимут и дирекционный угол.
* Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
* Условные обозначения, применяемые в топографии.
* Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
* Чтение топографических карт.
* Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
* Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
* Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
* Навыки оказания первой медицинской помощи.
* Снаряжения туриста.

Уметь:

* Нести караульную службу.
* Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
* Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням.
* Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях.
* Выполнять приемы самостраховки, бросков.
* Преодолевать полосу препятствий.
* Отдавать честь с оружием.
* Выполнять повороты и движения с оружием.
* Разбирать и собирать автомат на время.
* Снаряжение магазина АК-74 (47).
* Изготовлять транспортировочные средства.
* Метать гранаты.
* Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
* Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
* Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.
* Прокладка маршрута, нахождение тайников.
* Составление плана местности.
* Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
* Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
* Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №. занятия | План | Факт | Теоретическая часть  | Общееколичествочасов | Теория | Практика |
| **Военно-патриотическое воспитание (10)** |
|  | 4.09 |  | Вводное занятие (основные разделы программы) | 2 | 2 |  |
|  | 11.09 |  | Сущность и значение воинской дисциплины | 2 | 2 |  |
|  | 18.09 |  | Вооруженные силы Российской Федерации | 2 | 2 |  |
|  | 25.09 |  | Введение в общевоинские уставы | 2 | 2 |  |
|  | 2.10 |  | Памяти поколении – дни воинской славы России | 2 | 2 |  |
| **Огневая подготовка (12)** |
|  | 9.10 |  | Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК) | 2 | 2 |  |
|  | 16.10 |  | Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина | 2 | 1 | 1 |
|  | 23.10 |  | Материальная часть оружия. Техника безопасности | 2 | 2 |  |
|  | 30.10 |  | Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка. | 2 | 1 | 1 |
|  | 6.11 |  | Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность | 2 | 1 | 1 |
|  | 13.11 |  | Стрельба из ПВ стоя на точность Стрельба из ПВ из положения лежа | 2 | 1 | 1 |
| **Физическая подготовка (8)** |
|  | 20.11 |  | Общефизическая подготовка | 2 | 1 | 1 |
|  | 27.11 |  | Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка  | 2 | 1 | 1 |
|  | 4.12 |  | Бег на 100 метров | 2 |  | 2 |
|  | 11.12 |  | Бег на 1000 и 3000 метров | 2 |  | 2 |
| **Тактика и оборона (8)** |
|  | 18.12 |  | Техника безопасности. Боевые стойки | 2 | 1 | 1 |
|  | 25.12 |  | Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.) | 2 |  | 2 |
|  | 15.01 |  | Тактика (основы отработки тактики) | 2 |  | 2 |
|  | 22.01 |  | Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими | 2 |  | 2 |
| **«Я курсант» (8)** |
|  | 29.01 |  | Общие обязанности военнослужащих | 2 | 2 |  |
|  | 5.02 |  | Организация и несения караульной службы | 2 | 1 | 1 |
|  | 12.02 |  | Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен | 2 | 1 | 1 |
|  | 19.02 |  | Регламент несения караульной службы | 2 | 2 |  |
| **Строевая подготовка (12)** |
|  | 26.02 |  | Строй и его элементы | 2 |  | 2 |
|  | 4.03 |  | Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте | 2 |  | 2 |
|  | 11.03 |  | Строевая подготовка.Перестроение на месте | 2 |  | 2 |
|  | 18.03 |  | Движение походным и строевым шагом | 2 |  | 2 |
|  | 25.03 |  | Воинское приветствие. Отработка команд командиром | 2 |  | 2 |
|  | 1.04 |  | Выход из строя и возвращения в строй, подход и отход от начальника | 2 |  | 2 |
| **Туристическая подготовка (10)** |
|  | 8.04 |  | Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет | 2 | 1 | 1 |
|  | 15.04 |  | Техника вязания веревочных узлов | 2 |  | 2 |
|  | 22.04 |  | Снаряжение туриста. Прохождение навесной переправы, маятник. Одевание туристической системы | 2 |  | 2 |
|  | 29.04 |  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 2 | 1 | 1 |
|  | 20.05 |  | Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах | 2 | 1 | 1 |
| Итого: | 68 | 30 | 38 |

**2.2 Условия реализации программы**

**Материально- техническое обеспечение программы:**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь

* Тир;
* Спортзал;
* Спортивный инвентарь;
* Открытую специально оборудованную спортивную площадку;
* Учебный класс.
* Парты (15 штук)
* Стулья (30 штук)
* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Тёмные шторы
* Магнитная доска, набор магнитов
* Фотоаппарат
* Принтер

**Кадровое обеспечение:**Педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**2.3 Формы аттестации.**

***В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся***

*Тесты на физическую, строевую, медицинскую и огневую подготовку:*

* - бег 30, 60, 100, 1000, 3000 м;
* прыжки в длину;
* подтягивания;
* отжимания;
* подъемы корпуса;
* смотр строя и песни;
* сдача нормативов по стрельбе из ПВ;
* сдача нормативов по разборке и сборке АК;
* оказание первой медицинской помощи (практика, перевязки)

*Итоговый контроль:*

* контрольные занятия;
* соревнования;
* зачет;
* собеседование;
* показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

**2.4 Оценочные материалы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Методы |
| 1.Теоретическая подготовка |
| 1.1. | Теоретическиезнания (поосновнымразделамучебно -тематическогопланапрограммы) | Соответствиетеоретическихумений инавыковучащихсяпрограммнымтребованиям | * Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой);
* Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого)
* Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).
 | Наблюдения, беседы, опрос |
| 1.2 | Владение специальной термино­логией | Осмысленность и правильностьиспользованияспециальной терминологии | * Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины);
* Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);
* Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).
 | Собеседование, наблюдение |
| 2. Практическая подготовка |
| 2.1 | Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно - тематического планапрограммы) | Соответствиепрактическихумений инавыковпрограммнымтребованиям | * Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой);
* Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого);
* Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).
 | Практические задания |
| 2.2 | Владение специальным оборудованием и оснащением | Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения | * Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);
* Средний уровень (работает соборудованием с помощью педагога);
* Высокий уровень (работаетс оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).
 | Практические задания |
| 2.3. | Творческие навыки | Креативность в выполнении практических заданий | Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);• Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) | Практические задания |

 **2.5 Методическиематериалы.**

 В ходе учебно-тренировочных занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

 Для реализации данной программы требуется:

* учебные макеты автомата Калашникова;
* пневматические винтовки;
* туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
* спортивный инвентарь: мячи набивные, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

**Список литературы**

1.Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

2.Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г..

3. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

5.Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29

6.Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

Каинов А.Н., Курьерова Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 г.

7. Катуков А.М., Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2006.

8. Корбут В.Б.. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М. Изд. Военно- медицинская академия. 2008 год.

9. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 2009.

10. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2016

11. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

12. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 2004.

13. Программа ОБЖ, М. Просвещение. 2012 год.

14. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: