**Приложение к основной образовательной программе начального общего образования**

**Утверждена**

**приказ № 132/2 от 29.08.2014**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ачитского городского округа

«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

начальное общее образование

**Пояснительная записка**

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Аналитическим обоснованием учебного плана явились:

- анализ состояния качества результата образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год.

* анализ воспитательной и методической работы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год;
* общая характеристика системы образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа»;
* анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных дисциплин вариативной части;
* анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.

Учебный план составлен в соответствии с уставными целями и задачами школы по реализации образовательной программы

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» учебный год начинает 1 сентября. Работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для учащихся 1-4 классов. Начало учебных занятий – 8.30, продолжительность урока не более 45 минут. Форма обучения очная. Продолжительность учебного года составляет для 1–4 классов – 34 учебных недели. Обучение в первом классе проводится с соблюдением требований СанПиН. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (3-я неделя февраля).

**Особенности учебного плана начального общего образования.**

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» в начальной школе реализуется ФГОС начального общего образования.

При реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка как система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модулем «Основы мировых религиозных культур». Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в рамках основной образовательной программы начального общего образования:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Приоритетом является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка и литературного чтения обязательной части курсом «Школа развития речи».

Миссия школы: благоприятная образовательная среда как средство раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающая возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год и утвержденных приказом директора МКОУ АГО «Бакряжская СОШ». При обучении 1 – 4 классов используется УМК «Школа России».

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Формы промежуточной аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- всероссийские проверочные работы.

**Формы проведения промежуточной аттестации на уровне НОО**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Классы | | |
| II | III | IV |
| *1. Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | ВПР |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | ВПР |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | ВПР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур  и светской этики | нет | нет | Итоговая контрольная работа |
|  | Музыка | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
|  | ИЗО | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Технология | Технология | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Физическая культура | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Школа развития речи | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться.

Сроки проведения промежуточная аттестация обучающихся за текущий учебный год определяются приказом директора школы не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

**Учебный план (недельный) начального общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | **итого** |
| II | III | IV |
| ***1. Обязательная часть*** | | ***Количество часов*** | | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | **8** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской  этики | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **ИТОГО** | | **22** | **22** | **22** | **66** |
| ***2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***Количество часов*** | | | |
| Школа развития речи | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **23** | **23** | **69** |

**Учебный план (годовой) начального общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | **итого** | | |
| II | III | IV |
| ***1. Обязательная часть*** | | ***Количество часов*** | | |  | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 136 | 136 | 136 | **408** | | |
| Литературное чтение | 102 | 102 | 68 | **272** | | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (русский) язык | 16 | 16 | 16 | **48** | | |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 18 | 18 | 18 | **54** | | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 68 | **204** | | |
| **Математика и информатика** | Математика | 136 | 136 | 136 | **408** | | |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | **204** | | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской  этики | - | - | 34 | **34** | | |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 | 34 | **102** | | |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | **102** | | |
| **Технология** | Технология | 34 | 34 | 34 | **102** | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | **306** | | |
| **ИТОГО** | | **748** | **748** | **748** | **2244** | | |
| ***2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***Количество часов*** | | | | | |
| Школа развития речи | | 34 | 34 | 34 | | **102** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **782** | **782** | **782** | | **2346** |