**Приложение 1 к основной образовательной**

**программе - программе основного общего образования**

**МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ачитского городского округа

«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

основного общего образования

2022-2023 уч.год

**Пояснительная записка**

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования

Аналитическим обоснованием учебного плана явились:

* анализ состояния качества результата образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год;
* анализ воспитательной работы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год;
* общая характеристика системы образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа»;
* анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей);
* анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.

Учебный план составлен в соответствии с уставными целями и задачами школы по реализации образовательной программы.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» учебный год начинается 1 сентября. Работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для учащихся 5-7 классов. Начало учебных занятий – 8.30, продолжительность урока не более 45 минут. Форма обучения очная. Продолжительность учебного года составляет для обучающихся 5-9 классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Особенности учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающегося к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Приоритетные цели обучения в основной школе:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литература | получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;  формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; |
|  | Родной язык и родная литература | воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров |
| 2 | Иностранные языки | формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;  обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| 2 | Математика и информатика | осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| 3 | Общественно-научные предметы | формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](about:blank) Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 4 | Естественно-научные предметы | формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 6 | Искусство | осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 7 | Технология | развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 8 | Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельности | физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

Учебный план предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Предмет, курс | Цель изучения |
| 6, 7 | Речь и культура общения | содействие коммуникативной компетенции школьников; развитие речевой культуры, навыков читательской грамотности и смыслового чтения |
| 6,7 | Культура безопасности жизнедеятельности | освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении |
| 6-9 | Спортивные игры | развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях |
| 7 | Многообразие животного мира | расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;  развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепараторами), компьютером (создание презентаций);  воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира. |

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение, укрепление и развитие физического, психического и духовного здоровья учащихся.

Принцип преемственности реализуется за счет обеспечения преемственности программ начального общего и основного общего образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**Формы промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговые проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- всероссийские проверочные работы.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**на уровне ООО в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Классы | | | |
| VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | ВПР | ВПР | ВПР | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая  контрольная работа |
| Родной язык (русский) | Защита мини-проекта | Защита мини-проекта | Защита мини-проекта | Защита мини-проекта |
| Родная литература (русская) | Контрольное сочинение | Контрольное сочинение | Контрольное сочинение | Контрольное сочинение |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика | ВПР | - | - | - |
| Алгебра | - | ВПР | ВПР | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | - |
| Информатика | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Всеобщая история.  История России | ВПР | ВПР | ВПР | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | ВПР | ВПР | ВПР | Итоговая контрольная работа |
| География | ВПР | ВПР | ВПР | Итоговая контрольная работа |
| Физика | - | ВПР | ВПР | Итоговая контрольная работа |
| Химия | - | - | ВПР | Итоговая  контрольная работа |
| Биология | ВПР | ВПР | ВПР | Итоговая  контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов России | Итоговая контрольная работа | - | - | - |
| Музыка | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | - |
| Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | - | - |
| Технология | Практические задания на (примере НИКО) | Практические задания на (примере НИКО) | Практические задания на (примере НИКО) | Защита индивидуальных проектов |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | - | - | Проверочная работа | Проверочная работа |
| Физическая культура | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Речь и культура общения | Контрольное сочинение | Контрольное публичное выступление | - | - |
| Культура  безопасности жизнедеятельности | Проверочная работа | Проверочная работа | - | - |
| Спортивные игры | Практическое задание | Практическое задание | Практическое задание | Практическое задание |
| Многообразие животного мира | - | Защита мини-проекта | - | - |

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться.

Сроки проведения промежуточная аттестация обучающихся за текущий учебный год определяются приказом директора школы не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

**Учебный план (недельный) основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | **итого** | | |
| **VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***1. Обязательная часть*** | | ***Количество часов*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | 4 | | 3,5 | 2,5 | 3 | **13** | | |
| **Литература** | 3 | | 1,5 | 1,5 | 2 | **8** | | |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык (русский)** | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | | |
| **Родная литература (русская)** | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | | |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский/немецкий)** | 3 | | 3 | 3 | 3 | **12** | | |
| **Второй иностранный язык (немецкий)** | - | | - | 1 | 1 | **2** | | |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 5 | | - | - | - | **5** | | |
| **Алгебра** | - | | 3 | 3 | 3 | **9** | | |
| **Геометрия** | - | | 2 | 2 | 2 | **6** | | |
| **Информатика** | - | | 1 | 1 | 1 | **3** | | |
| **Общественно-научные предметы** | **Всеобщая история.**  **История России** | 2 | | 2 | 2 | 2 | **8** | | |
| **Обществознание** | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** | | |
| **География** | 1 | | 2 | 2 | 2 | **7** | | |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | - | | 2 | 2 | 3 | **7** | | |
| **Химия** | - | | - | 2 | 2 | **4** | | |
| **Биология** | 1 | | 1 | 2 | 2 | **6** | | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России\*** | **Основы духовно-нравственной**  **культуры народов России** | 1 | | - | - | - | **1** | | |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 | | 1 | 1 | - | **3** | | |
| **Изобразительное искусство** | 1 | | 1 | - | - | **2** | | |
| **Технология** | **Технология** | 2 | | 2 | 2 | 1 | **7** | | |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | **Основы безопасности**  **жизнедеятельности** | - | | - | 1 | 1 | **2** | | |
| **Физическая культура** | 2 | | 2 | 2 | 2 | **8** | | |
|  | **ИТОГО** | **28** | | **29** | **32** | **32** | **121** | | |
| ***2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Речь и культура общения** | 0,5 | | 0,5 | - | - | **1** | | |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | **Культура**  **безопасности жизнедеятельности** | 0,5 | | 0,5 | - | - | **1** | | |
| **Спортивные игры** | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** | | |
| **Естественно - научные предметы** | **Многообразие животного мира** | - | | 1 | - | - | **1** | | |
|  | **итого** | **30** | **32** | | **33** | **33** | | **128** |

**Учебный план (годовой) основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | **итого** |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | ***Количество часов*** | | | |
| **Русский язык и литература** | | **Русский язык** | 136 | 119 | 85 | 102 | **442** |
| **Литература** | 102 | 51 | 51 | 68 | **272** |
| **Родной язык и родная литература** | | **Родной язык (русский)** | 16 | 16 | 16 | 16 | **64** |
| **Родная литература (русская)** | 18 | 18 | 18 | 18 | **72** |
| **Иностранные языки** | | **Иностранный язык (английский/немецкий)** | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| **Второй иностранный язык (немецкий)** | - | - | 34 | 34 | **68** |
| **Математика и информатика** | | **Математика** | 170 | - | - | - | **170** |
| **Алгебра** | - | 102 | 102 | 102 | **306** |
| **Геометрия** | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| **Информатика** | - | 34 | 34 | 34 | **102** |
| **Общественно-научные предметы** | | **Всеобщая история.**  **История России** | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| **Обществознание** | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **География** | 34 | 68 | 68 | 68 | **238** |
| **Естественно-научные предметы** | | **Физика** | - | 68 | 68 | 102 | **238** |
| **Химия** | - | - | 68 | 68 | **136** |
| **Биология** | 34 | 34 | 68 | 68 | **204** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России\*** | | **Основы духовно-нравственной**  **культуры народов России** | 34 | - | - | - | **34** |
| **Искусство** | | **Музыка** | 34 | 34 | 34 | - | **102** |
| **Изобразительное искусство** | 34 | 34 | - | - | **68** |
| **Технология** | | **Технология** | 68 | 68 | 68 | 34 | **238** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | | **Основы безопасности**  **жизнедеятельности** | - | - | 34 | 34 | **68** |
| **Физическая культура** | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
|  | | **ИТОГО** | **952** | **986** | **1088** | **1088** | **4114** |
| ***2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Речь и культура общения** | | **18** | **18** | - | - | **36** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | **Культура**  **безопасности жизнедеятельности** | | **16** | **16** | **-** | **-** | **32** |
| **Спортивные игры** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| **Естественно - научные предметы** | **Многообразие животного мира** | | **-** | **34** | **-** | **-** | **34** |
|  | **итого** | | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **4352** |