ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной

программе начального

общего образования

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**1 класс**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Час здоровья»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Проектная мастерская»

Цель: овладение учащимися основам исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности.

Форма организации: курс внеурочной деятельности, исследовательские проекты

3. Коммуникативная деятельность

*«Грамотный читатель»*

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

***Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном»***

**Цель:** совершенствование информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

*Форма организации:* курс внеурочной деятельности, цикл классных часов.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Легоконструирование»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием Lego - конструктора, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: курс внеурочной деятельности; выставки творческих работ.

5. Информационная культура

«Основы инфографики»

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации: курс внеурочной деятельности,* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр.технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Реализуется через воспитательную работу школы и класса

7. «Учение с увлечением!»

***«Волшебный английский»***

*Цель*: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации*: курс внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы**  **Направления** | Кол-во часов | Всего |
| 1. Спортивно-оздоровительная деятельность  ***«Час здоровья»*** | **1** | **33** | |
| 2. Проектно-исследовательская деятельность  «Проектная мастерская» | **1** | **33** | |
| 3. Коммуникативная деятельность  *«Грамотный читатель»* | **1** | **33** | |
| Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном» | **1** | **33** | |
| 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность  «Легоконструирование» | **2** | **66** | |
| 5. Информационная культура  «Основы инфографики» | **1** | **33** | |
| 6. Интеллектуальные марафоны  *Реализуется через воспитательную работу школы и класса* | 2 | **66** | |
| 7. «Учение с увлечением!»  ***«Волшебный английский»*** | **1** | **33** | |
| Часов в неделю | **10** | **330** | |

**Организация внеурочной деятельности учащихся 1 класса**

**в 2022-2023 учебном году**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и краевого уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

* Внеурочные занятия в 1- х классах проводятся в школе во второй половине дня.
* Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию.
* Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы.
* В период каникул для реализации внеурочной деятельности проводятся поездки, походы, экскурсии.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагога. Содержание примерных программ внеурочной деятель­ности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Программы организации внеурочной деятельности обучающихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (конкурсы, соревнования, театрализованные представления, защита проектов) в любое время вне учебных занятий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются формы отдыха и оздоровления детей: лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, отраженные в планах воспитательной работы;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.