ПРИЛОЖЕНИЕ

 к основной образовательной

 программе основного

 общего образования

 МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»

**План внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС ООО
5 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,финансовой)обучающихся(интегрированныекурсы,метапредметныекружки,факультативы,научныесообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,профессиональныхобразовательныхорганизацийисоциальныхпартнероввпрофессионально-производственномокружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций ит.д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,взаимодействиесродителямипообеспечениюуспешнойреализацииобразовательнойпрограммыит.д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальныхобразовательныхмаршрутов,работатьюторов,педагогов-психологов);
* внеурочнуюдеятельность,направленнуюнаобеспечениеблагополучияобучающихсявпространствеобщеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,безопасныхмежличностныхотношенийвучебныхгруппах,профилактикинеуспеваемости,профилактикиразличных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

*Содержание плана внеурочной деятельности.*

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год—не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Примерное направление внеурочной деятельности ООО** | **Примерное количество часов** |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам, в том числе занятия физической культурой и углубленное изучение предметов | 2–4 |
| 2 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | 1–2 |
| 3 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учеников | 1–2 |
| 4 | Деятельность ученических сообществ | 2–4 |
| 5 | Воспитательные мероприятия | 2–4Примечание: при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов внеурочной деятельности |
| 6 | Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия | 2–3 |

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности школой предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

 **В МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» в связи с запросами родительской общественности, интересами и запросами детей и родителей реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;**

**Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | 5 | За год |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | **Спорт игры** | **1** | **34** |
| **«Свойства неорганических веществ»** | **1** | **34** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | **«Математическая грамотность»** | **1** | **34** |
| **«Легоконструирование»** | **1** | **34** |
| **«Грамотный читатель»** | **1** | **34** |
| Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий  | Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы, волонтерская деятельность | 1 | 34 |
|  Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.; | Социальная практика, РДШ, деятельность отряда ЮИД и т.д.  | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Родительский час «Вопрос к классному руководителю» |  |  |
|  | Организационная линейка «Понедельник» | 1 | 34 |
|  | «Разговоры о важном» | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальныхобразовательныхмаршрутов,работатьюторов,педагогов-психологов); | Реализация планов работы службы медиации ОО, психолога, социального педагога, классных руководителей | 1 | 34 |
| Всего часов в неделю | 10 | 340 |
| Итого (к тарификации) | 5 |  |