**ПРИЛОЖЕНИЕ**

 **к основной образовательной**

 **программе основного**

 **общего образования МКОУ**

 **АГО «Бакряжская СОШ»**

**План**

**внеурочной деятельности для 6-9 классов,**

**обучающихся по ФГОС ООО**

**МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**План внеурочной деятельности является**составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Нормативно-правовая и документальная основа:



В соответствии с требованиями Стандарта**Внеурочная деятельность** организуется**по 5 направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио.**

**Формы внеурочной деятельности:**экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования составляет до 1750 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов в год | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Итого | 1700 |

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| спортивно-оздоровительное | Спортивные общешкольные мероприятия, беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья | 1 | 0,5 | 0,2 | 1 |
| духовно-нравственное | Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры | 1 | 0,5 | 0,2 | 0,5 |
| Патриотические мероприятия: Уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками «горячих точек», оказание им помощи, фестивали песен, выставки и конкурсы рисунков | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 1 |
|  социальное | Общественно-полезная и проектная деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,5 |
| Школа юного журналиста |  |  | **1** | **1** |
| Грамотный читатель | **1** | **1** | **1** |  |
| Профессиональное самоопределение |  |  | **2** | **2** |
|  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |
| Легоконструирование | **1** | **1** |  |  |
| Математическая грамотность | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физика в экспериментах |  | **1** | **1** |  |
| Свойства неорганических веществ | **1** | **1** | **1** |  |
| Викторины, познавательные игры и беседы, олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы, конкурс «Ученик года»; проектная и исследовательская деятельность | 1 | 1 | 0,2 | 0,5 |
| общекультурное | Физиология человека |  |  | **1** | **1** |
| КТД, проведение акций, субботников | 1 | 1 |  | 0,5 |
| **Итого:**  |  | 10 | 10 | 10 | 10 |

Внеурочные занятия в классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 6-9 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе этих классов, с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 15 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов** **в год** | **Продолжительность занятий** | **Руководитель** | **Место проведения** |
| Физиология человека | 8-9 | 34 | 40 мин | Попонина Е.Г. | ОУ |
| Свойства неорганических веществ | 6-8 | 34 | 40 мин | Попонина Е.Г. | ОУ |
| Легоконструирование | 6-7 | 34 | 40 мин |  | ОУ |
| Математическая грамотность | 6-9 | 34 | 40 мин | Берсенева Ю.Д. | ОУ |
| Профессиональное самоопределение | 8-9 | 68 | 40 мин | Кузнецова Т.С. | ОУ |
| Школа юного журналиста | 8-9 | 34 | 40 мин | Яшкина Л.В. | ОУ |
| Грамотный читатель | 6-8 | 34 | 40 мин | Юрченко О.А. | ОУ |
| Физика в экспериментах | 7-8 | 34 | 40 мин | Механошина Н.П. | ОУ |
| Спортивные общешкольные мероприятия, беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья (кросс наций, туристический слет, день здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, классный час «Здоровье - главное богатство человека», «Мы за ЗОЖ», веселые старты, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета) | 6-9 | 92 | 40 мин. | Зам.по ВР, педагог-организатор,кл. рук., учитель физической культуры | ОУ |
| Викторины, познавательные игры и беседы, олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы, конкурс «Ученик года»; проектная и исследовательская деятельность | 6-9 | 92 | 40 мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор  | ОУ |
| Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры | 6-9 | 75 | 40 мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор  | ОУ |
| Патриотические мероприятия: Уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками «горячих точек», оказание им помощи, фестивали песен, выставки и конкурсы рисунков | 6-9 | 75 | 40 мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор  | ОУ |
| КТД, проведение акций, субботников | 6-9 | 85 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор | ОУ |
| Общественно-полезная и проектная деятельность | 6-9 | 58 | 40мин | Зам.по УВР, кл. рук., педагог-организатор | ОУ |
| Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном» | 6-9 | 34 | 40 мин | Зам.по УВР, кл. рук | ОУ |

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями-предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

-повышение квалификации педагогов

**Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.