СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» (протокол от 07 апреля 2025 г. № 5)

# УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ АМО Бакряжская СОШ»\_\_\_\_\_

07 апреля 2025 г.

#### Отчет

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского муниципального округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

#### Аналитическая часть:

- 1. Оценка образовательной деятельности
- 2. Оценка системы управления организации
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4. Оценка организации учебного процесса, в
- 5. Оценка востребованности выпускников,
- 6. Оценка качества кадрового,
- 7. Оценка учебно-методического,
- 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- 9. Оценка материально-технической базы,
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

## Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Бакряжская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Яговкин Юрий Андреевич
Адрес организации	623225, Свердловская область, Ачитский мо, с.Бакряж, улица Заречная 1
Телефон, факс	(34391) 7-61-46
Адрес электронной почты	bakashit@mail.ru
Страница в социальной сети	https://vk.com/club216860193
Учредитель	Администрация Ачитского муниципального округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 01.03.2012 № 15412, серия 66 ЛО № 0003325
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2014 № 7925, серия 66 А01 № 0001330;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Бакряжская общеобразовательная школа» находится в селе Бакряж, Ачитского МО, Свердловской области. Недалеко от школы расположены СПК «Бакряжский»

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

## І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

# Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	117	113
1	<ul> <li>начальное общее образование</li> </ul>	51	47	43
	<ul> <li>основное общее образование</li> </ul>	60	64	63
	- среднее общее образование	9	6	7
	Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	5	7	7
2	– начальная школа	1	2	2
	<ul><li>основная школа</li></ul>	3	5	5
	- среднее общее образование	0	0	0
	Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	6	4	4
3	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	6	3	3
	- среднее общее образование	0	0	0
4	Количество обучающихся на дому	0	1	1
	Количество обучающихся - инвалидов	0	1	2

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 113 обучающихся. Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, что связано с понижением рождаемости на территории.

# Средняя наполняемость классов

Учебный год	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11	ИТОГО по ОУ
2022-2023	13	12	5	11
2023-2024	12	13	3	11
2024-2025	11	13	4	10

Вывод: средняя наполняемость классов остается примерно на одинаковом уровне в течение последних 3-х лет.

# Воспитательная работа

# Характеристика контингента:

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска	Семьи СВО
2022- 2023	23	15	14	5	3
2023- 2024	26	15	14	5	3
2024- 2025	25	15	14	5	3

# Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОУ по направленностям, которые реализуются в ОУ
2022/2023	51/59/9	физкультурно-спортивная — 27 художественно-эстетическая - 72 естественно-научное - 23 социально-гуманитарное -51 туристско-краеведческая — 13 техническое - 16
2023/2024	47/65/6	физкультурно-спортивная — 32 художественно-эстетическая - 60 естественно-научное - 8 социально-гуманитарное -57 туристско-краеведческая — 9 техническое - 12

2024/2025	43/63/7	физкультурно-спортивная — 40 художественно-эстетическая - 72 естественно-научное - 8 социально-гуманитарное -82 туристско-краеведческая — 15
		техническое - 22

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ , которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие  $OO\Pi$ .

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- -гражданское воспитание;
- -патриотическое воспитание;
- -духовно-нравственное воспитание;
- -эстетическое воспитание;
- -физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- -трудовое воспитание;
- -экологическое воспитание;
- -ценности научного познания.

направления, Указанные содержание, виды И формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная «Профилактика деятельность», «Работа родителями», И безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности — 100%:

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, «День Матери» участие в концертной программе «Волшебники Знаний», День самоуправления, «День Матери», военно-спортивная игра «Зарница», Международный женский День; «День Победы», Вахта Памяти

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности — 100%:

• Дни единых действий: День солидарности в борьбе с терроризмом; 100-лет со дня рождения **Зои Космодемьянской**; День героев Отечества; День Конституции; День снятие блокады Ленинграда и Холокост; День науки; День памяти и геноциде советского народа и их пособниками в ВОВ

- Общешкольные линейки и мероприятия: Международный день мира; субботник, квест игра «РОССИЯ. Какое красивое слово. И роса, и сила и синее что-то»; «Наши МАМЫ самые...»; «Спасибо за жизнь»; «Веселые старты»; ОП «Не дадим переписать историю ... Сталинградская битва»; Юные герои антифашисты»; литературный флешмоб «Герои любимых сказок»; Открытие Парты Героя. Брехов Алексей Михайлович; Смотр строя и песни 2024; Фестиваль патритотичнскрй песни «О Родине, о доблести, о славе»; классная встреча с участником СВО Хажиевым Р. И.; День Победы; праздник «Последней звонок 2024»
- Школьные, всероссийские акция: «Память», «Родник» (уход, расчистка памятника у школы, родника, закрепленного за школой), «Чтим и уважаем» (изготовление открыток и поздравление тружеников тыла, детей войны, ветеранов педагогического труда, а также участников СВО и их родных с праздниками); «Доверяем. Поддерживаем», посвящённая героям России в ОВД; «Письмо солдату» и «Посылка солдату», Международный день спасибо; «Я изобретатель»; «Отважное сердце»; Блокадной вечности страницы; флешмоб «ЗАЖГИ СИНИМ»; 10000 тысяч шагов к жизни; Проект «Всероссийские детские премьеры»: фильм «Императрицы»; «Блокадный Хлеб» и #ОкнаПобеды; #ОкнаРоссии

Исполнение плана общешкольных дел деятельности от запланированных мероприятий – 80 процентов, так как не все запланированные мероприятия проведены в связи карантина и низкой температуры.

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» экскурсия в ЦКиД г. Красноуфимск «Закулисье для зрителей с Натальей Полетаевой»
- экскурсии, походы: Просмотр фильма «По щучьему велению», ЦКиД г. Красноуфимск; Экскурсия в г. Пермь: посещение производство человекоподобных роботов ПРОМООБОТ» и фабрика мягкая игрушки; г. Екатеринбург Свердловский государственный академический театр музыкальной комедии «НОЧЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ», музей истории камнерезного и ювелирного искусства, Храм на Крови; г. Екатеринбург, награждение участников проекта «ОГ-ого», приуроченные к 90-летию Свердловской области;
- мероприятия и проекты: Всероссийский проект «Первая помощь»; Соревнования по баскетболу среди ОО АГО в возрастной группе юноши и девушки 2006 г.р. и младше; всероссийская акция «Читай с первыми», посвященная международному дню библиотек; Большой этнографический диктант 2023; Муниципальный конкурс, посвященный

Дню народного единства и Дню Матери, театральная постановка «Иван Сусанин»; Социально-педагогический проект «Будь Здоров»; Чемпионат по баскетболу «КЭТ-БАСКЕТ»; Всероссийский проект «Лапа помощи»; Турнир по баскетболу памяти Д. Некрасова и Д. Пономарева; Районные соревнования «Веселые старты»; Открытие месячника Защитника Отечества, театральная постановка «Верившие в Победу»; Районные соревнования «Лыжня России — 2024»; Открытий конкурс чтецов «Я ГОВОРЮ С ТОБОЙ ИЗ ЛЕНИНГРАДА»; Районный Конкурс «Живая классика»; Муниципальные сборы АГО «Буль Первым»; космический флешмоб

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

#### Советник по воспитанию:

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в 11 общеобразовательных организациях муниципального Ачитского городского округа с 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование».

Так, в МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году с целью реализации федеральных концепций воспитания осуществлялась деятельность

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы «МКОУ АГО "Бакряжская СОШ" (vk.com)» и в официальной группе «Навигаторы детства Ачитский ГО | СО (vk.com)». В течении учебного года было сделано 194 публикаций.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Председателем и куратором первичного отделения является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кузнецова Татьяна Сергеевна, председателем «Совета Первых» - Воеводичева Елизавета. На официальном сайте Движение первых.рф зарегистрировано 72 учащихся и 13 педагогов.

Деятельность РДДМ в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- 1. культура и искусство «Создавай и вдохновляй»,
- 2. спорт «Достигай и побеждай»,
- 3. волонтерство и добровольчество «Благо твори»,
- 4. патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»,
- 5. медиа и коммуникация «Расскажи о главном»,
- 6. здоровый образ жизни «Будь здоров»,
- 7. экология и охрана природы «Береги планету»,
- 8. туризм и путешествия «Открывай страну».

Приоритетное направление волонтерство и добровольчество «Благо твори» и спорт «Достигай и побеждай».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

- В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:
- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета командиров проведены такие значимые мероприятия, как:

- 1. День самоуправления на День учителя. Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на высоком уровне.
- 2. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: туристический поход «День Здоровья», подготовка концертной программы ко дню учителя «Волшебники Знаний», «День отца», «Почему я хочу посетить выставку-форум «Россия»; «Красная Лента», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всероссийский урок «Арктика»; торжественное вручение паспорта АГО; Конкурс «Крым сердце

большой страны», посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией; День Счастья; «организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

- 3. В год Учителя и наставника проведены акции «День воспитателя», «БЛАГОДАРЮ», «Я б в учителя пошёл», челлендж «Скажи Спасибо Педагогу»
- 4. В течение всего учебного года Совет командиров старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу можно оценить как удовлетворительную.

В школе организована деятельность детских общественных объединений:

- · «Орлята России» значимые мероприятия: Посвящение в Орлята»; «Животные мои друзья»; «Время Бросить курить»; «Внуки по переписке»; Зарядка Первых; Защитники Первых; Читаем на родном; Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 100-летию АГО; «Весна в Движении»;
- отряд «Юный инспектор дорожного движения» значимые мероприятия: ОПМ «Внимание дети», акция «Световозвращатель с подарок», ОПМ «Горка», «Безопасный маршрут» совместно с инспектором БДД Ивакиной Л. В.; Велопробег; Конкурс школьный и муниципальный «Безопасное колесо»
- волонтёрский отряд «#ВОЛОНТЕРЫПОБЕДЫ» значимые мероприятия волонтёрского отряда: создание рекламного ролика по направлению «Движения Первых» «Благо твори»; акции «Чтим и уважаем»; «К нам пришел Дед Мороз»; видеопоздравление участникам СВО «Защитники Первых»; флешмоб «ГОЛУБАЯ ЛЕНТА 2024»
- · детское объединение школьной газеты «Школьная жизнь» значимые мероприятия: региональный конкурс медиагрупп, номинации «ИНТРЕВЬЮ» и «СТАТЬЯ»: публикации статей в Областной газете проекта « ОГ-Ого» (печатная и электронная версия)

7-8 октября 2023 г стартовала образовательная программа Медиацентра по трём направлениям: газета, соцсети, редактирование. Размещение материалов, заметок, постов происходит в социальной сети <a href="https://vk.com/club216860193?from=groups">https://vk.com/club216860193?from=groups</a>. Создан родительский чат в ВК <a href="https://vk.me/join/whSDCNWrPuDviIR4nCa9GT8dK21n2fX">https://vk.me/join/whSDCNWrPuDviIR4nCa9GT8dK21n2fX</a> Qe4=

В соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях конкурсах, проектах:

№ п/п	Дата проведение	Мероприятие / Акции / Конкурсы / Проекты	Ссылка на публикацию
1	01 сентября 2023	Всероссийская акция #СПАСИБОУЧИТЕЛЮ	https://vk.com/video-2 16860193_456239227

2	21 сентября 2023	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРА	https://vk.com/wall-216 860193_640
3	26 сентября 2023	День воспитателя	https://vk.com/wall-216 860193_645
4	27 сентября 2023	Акция «Чтим и уважаем»	https://vk.com/wall-216 860193_649
5	05 октября 2023	День учителя	https://vk.com/wall-216 860193_661
6	06 октября 2023	Мероприятия, приуроченные к дню рождения В. В. Путина	https://vk.com/wall-216 860193_668
7	21 октября 2023	Соревнование по баскетболу	https://vk.com/wall-216 860193_725
8	24 октября 2023	Всероссийская акции по сбору макулатуры"БумБатл"	https://vk.com/wall-216 860193_734
9	26 октября 2023	Акция "Подари книгу школьной библиотеке"	https://vk.com/wall-216 860193_741
10	02 ноября 2023	День народного единства	https://vk.com/wall-216 860193_749
11	09 ноября 2023	Синичкин День	https://vk.com/wall-216 860193_768
12	29 ноября 2023	Акция «Память»	https://vk.com/wall-216 860193_803
13	01 декабря 2023	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	https://vk.com/wall-216 860193_812
14	03 декабря 2023	Наши мамы САМЫЕ	https://vk.com/wall-216 860193_818

15	03 декабря 2023	Акция «Память»	https://vk.com/wall-216 860193_820
	22 декабря 2023	Акция «Спасибо за жизнь»	https://vk.com/wall-216 860193_861
	28 — 31 декабря 2023	Акция «Чтим и уважаем»	https://vk.com/wall-216 860193_871
	29 декабря 2023	Новый год	https://vk.com/wall-216 860193_873
	22 января 2024	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара	https://vk.com/wall-216 860193_904
	26 января 2024	Говорит Ленинград! Внимание, товарищи! Город Ленинград полностью освобождён от вражеской блокады и от варварских артиллерийских обстрелов противника."	https://vk.com/wall-216 860193_917
	02 февраля 2024	Открытие Месячника Защитника Отечества	https://vk.com/wall-216 860193_940
	06 февраля 2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	https://vk.com/wall-216 860193_947
	08 февраля 2024	Уральские ученые	https://vk.com/wall-216 860193_956
	09 февраля 2024	Акция «Живи, Родник, Живи»	https://vk.com/wall-216 860193_961
16	16 февраля 2024	Всероссийская акция «Посылка солдату»	https://vk.com/wall-216 860193_989
17	16 февраля 2024	Акция «Память»	https://vk.com/wall-216 860193_991

18	19 февраля 2024	Всероссийский проект «Парта Героя»	https://vk.com/wall-216 860193_996
19	22 февраля	Школьный конкурс "Смотр строя и песни"	https://vk.com/wall-216 860193_1006
20	23 февраля 2024	Акция «Чтим и Уважаем!»	https://vk.com/wall-216 860193_1010
21	22 февраля 2024	фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе", посвящённый Дню защитника Отечества	https://vk.com/wall-216 860193_1011
22	21 февраля 2024	Папин праздник – 2024	https://vk.com/wall-216 860193_1020
23	29 февраля 2024	Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	https://vk.com/wall-216 860193_1024
24	02 марта 2024	Акция «Живи, Родник, Живи»	https://vk.com/wall-216 860193_1029
25	08 марта 2024	Акция «Чтим и Уважаем!»	https://vk.com/wall-216 860193_1047
26	07 марта 2024	8-е Марта	https://vk.com/wall-216 860193_1048
27	07 марта 2024	Праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	https://vk.com/wall-216 860193_1049
28	15 марта 2024	Масленица	https://vk.com/wall-216 860193_1065
29	20 марта 2024	СЧАСТЬЕ ЕСТЬ	https://vk.com/wall-216 860193_1076

30	03 апреля 2024	Воооооот ЭтО ВСТРЕЧА	https://vk.com/wall-216 860193_1111
31	03 — 04 апреля 2024	День здоровья	https://vk.com/wall-216 860193_1112
			https://vk.com/wall-216 860193_1114
32	04 апреля 2024	Всероссийская кция "10000 тысяч шагов к жизни"	https://vk.com/wall-216 860193_1113
33	09 апреля 2024	«Космическому флешмоб»	https://vk.com/wall-216 860193_1128
34	11 апреля 2024	Всероссийская акция «Семейные традиции»	https://vk.com/wall-216 860193_1133
35	20 апреля 2024	#Черезвека	https://vk.com/wall-216 860193_1146
36	26 апреля 2024	Волонтерский отряд в деле	https://vk.com/wall-216 860193_1159
37	03 мая 2024	Окна Победы	https://vk.com/wall-216 860193_1170
38	08 мая 2024	Память поколений	https://vk.com/wall-216 860193_1180
39	20 мая 2024	Последний звонок	https://vk.com/wall-216 860193_1199
40	22 мая 2024	"Письма выпускнику школы от выпускника начальной школы"	https://vk.com/wall-262 16860193_120227
41	22 мая 2024	Самолетик будущего	https://vk.com/wall-216 860193_1204
42	22 мая 2024	Международная акция «Сад памяти»	https://vk.com/wall-216 860193_1205

43	22 мая 2024	Интервью с выпускниками	https://vk.com/wall-216 860193_1206
----	-------------	-------------------------	--

## Социальное партнерство:

С целью осуществления функций социального партнерства советник директора по воспитанию курирует работу школы по взаимодействию с Центром Культуры и Досуга (г. Красноуфимск), Туристической фирмой «Континент», ГБУ СО «Редакция газеты «Областная газета»:

№ п/п	Дата	Меропрятия	Ссылка на публикацию
1	31 октября 2023	Просмотр фильм – сказки «По щучьему велению»	https://vk.com/wall- 216860193_746
2	15 ноября 2023		https://vk.com/wall-2 16860193_774
3	20 декабря 2023	Поездка в г. Пермь	https://vk.com/wall-2 16860193_855
4	29 января 2024	«ОГ – ого» проект «Областной газеты» для юных корреспондентов и начинающих журналистов Свердловской области (статья Чайниковой Дианы в печатной и электронной версиях)	https://vk.com/wall-2 16860193_928
5	05 марта 2024	Акции, посвященная 10 -летию воссоединения Крыма Россией, конкурс "Крым - сердце большой страны"	https://vk.com/wall-2 16860193_1037
6	21 марта 2024	Ура!!! Каникулы!!!	https://vk.com/wall-2 16860193 1082
7	21 марта 2024	Флешмоб "ГОЛУБАЯ ЛЕНТА" 2024	https://vk.com/wall-2 16860193_1083
8	21 марта 2024	"Внимание каникулы"	https://vk.com/wall-2 16860193_1084

9	31 марта 2024	Поездка в г. Екатеринбург	https://vk.com/wall-2 16860193_1102
10	12 апреля 2024	Мероприятии творческих коллективов юных корреспондентов и начинающих журналистов, участвующих в проекте "Областной газеты" "ОГ -ого"	https://vk.com/wall-2 16860193_1139
11	06 мая 2024	Публикация статьи «Чтим и уважаем» в проекте «Ог – ого» «Областная газета»	https://vk.com/wall-2 16860193_1176
12	09 мая 2024	Поздравление волонтёрского отряда участников СВО с Днем Победы	https://vk.com/wall-2 16860193_1181
13	09 мая 2024	Публикация статьи «Всем селом вспоминаем героев» в проекте «Ог – ого» «Областная газета»	https://vk.com/wall-2 16860193_1187
14	09 мая 2024	Публикация статьи «Открытка на память» в проекте «Ог – ого» «Областная газета»	https://vk.com/wall-2 16860193_1186

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное и социально-просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Студия ДПТ», «Домисолька», «Легоконструирование», «Шахматы и другие настольные игры».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Школьная газета», «ЮИД», «Объемное рисование», «Робототехника», курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (для

учащихся 6-11 классы), «Профессиональное самоопределение» (для обучающихся 8-9 классы), профессиональные пробы (10-11 классы).

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: акция «Дело вкуса», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

За истекший период в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

- 1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления про направленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
- 2. Профессия учителя День самоуправления (участники 1-11 класс)
- 3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
- 4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
- 5. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
- 6. Экскурсии в организации и образовательные учреждения: беседа с сотрудниками в МО МВД России «Красноуфимский»; проофриентационное образовательное мероприятие Института леса и природопользования
- 7. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки)
- 8. Оформлены уголки профориентации
- 9. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Индивидуальный проект» в рамках подготовки индивидуальных проектов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия — мои горизонты» установлено следующее:

- -все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
  - -темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
  - -формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:
- -анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- -вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- -создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%.

Основные направления внеурочной деятельности представлены в таблице.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы				
		внеурочной деятельности	1	2	3	4	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	
	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение - жизнь»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	Курс внеурочной деятельности				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Легоконструирование	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1
	Домисолька	Хоровая студия	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других		1	1	

		технических устройств				
Интеллектуальные марафоны	Мир животных	Курс внеурочной деятельности			1	1
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру) (Реализуется через воспитательную работу школы и класса)			1		
«Учение с увлечением»	Волшебный английский	Курс внеурочной деятельности	1			

Направление внеурочной		Форма организации	Классы/часы				
деятельности		внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	Свойства неорганических веществ	Курс внеурочной деятельности	1	1	1		
программы	Физиология человека	Курс внеурочной деятельности		_	_	1	1

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной , финансовой)	Грамотный читатель	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	Математическая грамотность	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	Легоконструировани е	Курс внеурочной деятельности	1	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению	Профессиональное самоопределение	Курс внеурочной деятельности	_	_	-	1	1
образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	_	_	_
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный театр»	Творческое объединение	1	1	1	1	1

	Школьный пресс - центр	Объединение			1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	РДДМ (Реализуется через воспитательную деятельность класса)	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Консультировани е психолога	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательно й школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		Класс Колич часов неделі	ество в
		10	11
Инвариантный компон	ент		
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам (организации учебного процесса		0,25
	Школьное самоуправление «Совет старшеклассников», РДДМ	1	1
	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	1	1
Спортивно-оздоровител ьное	Школьный спортивный клуб	1	1
Вариативный компоне	нт		
Универсальный профил	Ь		
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный план внеурочной деятельности	0,5	0,5
	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	0,5	

	Викторины, олимпиады, конференции. Конкурс «Ученик года»	1	0,5
Социальное	Профессиональные пробы	1	1
	Пресс-центр - социальная практика	1	1
Спортивно-оздоровител ьное	Спортивные общешкольные мероприятия, беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья ,мини-футбол «Футбольная страна», кросс наций, туристический слет, соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, классный час «Здоровье - привилегия мудрых», «Мы за ЗОЖ», веселые старты, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета	0,5	0,25
Общекультурное	«Киноуроки в школах России»; организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).	0,5	0,5

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021)/«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 113 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 50 (44%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории села Бакряж;
- 60 **у**чащихся (53%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 15 обучающихся школы (13%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

#### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

# Направленности объединений дополнительного образования:

№	Наименования кружка/ секции	Классы Количество	Руководитель
1	Школьный театр	1-11/7	Яшкина Л.В.
2	Студия ДПТ	1-11/8	Кузнецова Т.С.
3	Волейбольная секция	5-7/11	Коновалова Е.П.
4	Волейбольная секция	8-11/12	Коновалова Е.П.
5	юид	5-9/12	Колобов А.П.
7	ВПК «Авангард»	5-11/10	Колобов А.П.
8	Трактороведение	10,11/5	Санников А.Е.
9	Музееведение	5-9/14	Орлова Л.Н.
10	Домисолька	1-4/43	Орлова Т.А.
11	Школа юного журналиста	5-11/5	Кузнецова Т.С.
12	Палитра детских голосов	5-9/5	Русинова О.В.
13	Школа волонтера	5-11/15	Кузнецова Т.С.
	Кружки на «Точке Роста»	•	•
14	3 D «Объемное рисование»	5-6/5	Русинова О.В.
15	Информатика через проект	5-6/8	Кузнецова Т.С.
16	Чудеса науки и природы	1/7	Чайникова В.Ю. Неволина С.А.
		2/9	Неволина М.В.
		3/9	

17	Шахматы и другие настольные игры	3-11/4	Чайников А.А.
18	Робототехника	7-11/4	Чайников А.А.

Классные руководители, руководители школьных объединений ведут работу по вовлечению учащихся в различные объединения дополнительного образования. На начало учебного года собраны сведения о занятости учащихся в объединениях учреждений дополнительного образования детей, зарегистрированных на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Воспитанники школьных объединений принимают участие в конкурсах школьного, районного, областного уровня.

Охват обучающихся дополнительными образовательными общеразвивающими программами составил - 99%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<ul> <li>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>

<ul> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>
<ul> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>
<ul> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<ul> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей. Успешно работает Совет профилактики.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- математических и филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей технологии, искусства, физической культуры;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В 2024 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

#### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеется в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ АМО Бакряжская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

<b>№</b> п/п	Параметры статистики	2021–202 2 учебный год	2022–202 3 учебный год	2023–202 4 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	57	51	47	43
	— основная школа	53	60	64	63
	— средняя школа	8	9	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение/ переведены условно:				
	— начальная школа	1/2	2/0	0/0	0/0
	— основная школа	1/6	0/8	1/8	1/1
	— средняя школа	0/0	0/0	0/0	0/0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ СОО сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

#### Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «общая успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися «общая успеваемость» в 2022,2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год без отрицательных отметок вырос почти на 2 % в 2023 году и на 2 % в 2024 году. Однако показатель "качественная успеваемость", то есть доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», немного снизился (на 3% в 2023 году, на 1% в 2024 году).

## Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблипа

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая успеваемость % НОО	95	100	100
Общая успеваемость % ООО	94,20	91,92	99
Общая успеваемость % СОО	100	100	100
Качественная успеваемость по школе %	44,85	41,11	40,87

Общая успеваемость по школе%	94,67	96,27	99

#### Вывод:

В 2024 году Постановлением Правительства РФ N2556 от 30.04.2024 г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024 г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–8-х – по предметам История», «Биология», «География».

# Результаты Всероссийских проверочных работ по программе 4-го класса

Предмет	Год		Распределение групп баллов количество и %				Показатели объективности оценивания			
			2	3	4	5	Повысил и	Подтвердил и	Понизил и	
Математика	202 3	14/100%	0	1/7	64	29	21/3	71/10	7/1	
	202 4	9/100%	0	1/11	3/33	5/56	4/44%	3/33%	2/23%	
Русский язык	202 3	12/100%	0	33	25	42	1/8	11/92	0	
	202 4	9/100%	0	1/11	6/67	2/22	3/34%	6/66%	0	
Окружающи й мир	202 3	14/100%	0	0	7/50	7/50	6/43	8/57	0	
	202 4	9/100%	0	0	5/56	4/44	7/77%	2/22%	0	

Клас с	Предмет	Год	Кол-во участнико	Распределение групп баллов количество и %				пели объект оценивания		
			в и %	2	3	4	5	Повысил и	Подтвердил и	Понизил и

5	Математика	202 3	13/93%	1/8	5/38	4/31	3/23	1/8	8/61	4/31
5		202 4	14/100%	0	5	4	5/36	4/29	7/50	3/21
6	Математика	2023	13/100%	23	46	23	8	0	4/31	9/69
6	1	2024	13/100%	4/31	6/46	1/8	2/15	0	8/62	5/38
7	Математика	2023	12/100%	38	54	8	0	0	4/31	9/69
7	]	2024	12/100%	3/25	2/17	7/58	0	0	5/42	7/58
8	Математика	2023	9/	67	33	0	0	0	0	9/100
8		2024	13/100%	5/38	7/54	1/8	0	0	4/31	9/69
5	Русский язык	2023	13/100%	54	23	23	0	0	6/46	7/54
5		2024	14/100%	3/21	2/14	4/29	5/36	2/14	7/50	5/36
6	Русский язык	2023	13/100%	46	30	15	8	0	2/15	11/85
6		2024	12/92%	6/50	4/33	2/17	0	0	3/25	9/75
7	Русский язык	2023	13/100%	85	8	0	8	0	1/8	12/92
7	]	2024	12/100%	3/25	3/25	6/50	0	0	4/33	8/67
8	Русский язык	2023	8/89%	88	12	0	0	0	1/12	7/88
8		2024	13/100%	77	8	15	0	0	0	13/100
5	История	2023	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
5		2024	14/100%	3/21	2/14	3/21	6/44	2/14	8/57	4/29
5	Биология	2023	Н	Н	Н	Н	Н	Н	н	Н
5		2024	12/86%	1/8,33	2/17	6/50	3/25	4/33	6/50	2/17
6	История	2023	Н	Н	Н	Н	Н	Н	н	н
6		2024	13/100%	2/15	7/54	4/31	0	2/15	6/46	5/38
6	Биология	2023	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
6		2024	13/100%	2/15	6/43	5/36	0	3/23	8/62	2/15
7	История	2023	13/100%	15	62	23	0	0	5/38	8/62
8	История	2023	9/100%	56	44	0	0	0	0	9/100
7	Биология	2023	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

7		2024	11/92%	2/18	3/27	1/9	5/46	2/18	6/55	3/27
7	Обществознан	2023	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
7	ие	2024	12/100%	0	3/25	6/50	3/25	1/8	5/42	6/50
8	География	2023	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	н
8	1 1 1	2024	13/100%	2/15	8/62	3/23	0	0	8/62	5/38
6	География	2023	12/92%	0	46	38	15	1/8	7/54	5/38
7	География	2023	13/100%	54	46	0	0	0	1/8	12/92
8	Химия	2024	12/92%	0	6/50	4/33	2/17	5/42	7/58	0

#### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ АМО "Бакряжская СОШ" осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

## Результаты итогового устного собеседования по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02311, 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Испытание проходило в очном формате. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с включением приведенного высказывания, монологическое высказывание и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов итогового собеседования. Оценка выполнения vчастников заданий собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 11 (100%) учащихся 9х классов из 11. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено.

ВЫВОД: Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9х классах высокий. 2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	Количество	На «5» и	Средний	Не преодолели
	сдававших	«4»	балл по	минимальный
			предмету	порог
Русский язык	8	1	3	0
Математика	8	3	3,4	0
География	6	5	3,5	0
Обществознание	7	0	3	0
Информатика	1	1	4	0

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

На уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании 8 выпускников. 7 выпускников - в основной период, 1- в дополнительные сроки. Один выпускник 9-го класса получил свидетельство об обучении.

<u>Причины неуспешности выпускников на государственной итоговой аттестации:</u> обучающийся, сдавший экзамены в дополнительные сроки, имел в течении учебного года большое количество пропущенных уроков по болезни и систематически не выполнял домашние задания.

## Результаты итогового сочинения

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 14.10.2024 № 04- 323, приказом МКОУ АГО "Бакряжская СОШ» от 11.11.2024 № «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» 04.12.2024 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Результаты итогового сочинения по русскому языку в 2023 и 2024 году положительные (зачет) у 100 % обучающихся.

### Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию выпускники 2024 года текущего года не написали.

#### Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 8 аттестатов об основном общем образовании. Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 3 обучающихся.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Количество	Количество	Средний	Не преодолели
	сдававших	высокобалльников (от	балл по	минимальный
	(%)	70 баллов)	предмету	порог
Русский язык	3	1	58	0
Математика	3	0	17	0
Иностранный	1	0	53	0
язык (англ.)				
Обществознан	1	0	47	0
ие				

<u>Причины неуспешности выпускников на государственной итоговой аттестации</u>: все выпускники 11 класса успешно сдали экзамены.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по привлечению учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников учтен Приказ Минпросвещения № 528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

П	Ко	оличество участ	гников	
Предмет	2022	2023	2024	2025
Английский язык	12	12	9	8
Обществознание	11	8	1	13
Русский язык	17	28	23	38
Литература	1	4	4	5
География	14	6	7	14
Информатика	1	0	2	2
Экономика			1	
Математика	17	32	20	39
Физика	13	7	1	3
Технология			8	4
История	9	1		2
Право		1		
Искусство				2

Экология				
Экономика		1		
Биология	3	6	9	15
Химия	1	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	14	13	4	12
Физическая культура	24	29	32	37

Результаты участия школьников во ВсОШ

	2022	2023	2024	2025
Участники ШЭ ВсОШ	42	59	59	76
Победители и призеры ШЭ ВсОШ	23	24	34	25
Участники МЭ ВсОШ	23	22	24	20
Победители и призеры МЭ ВсОШ	4	6	19	9
Участники РЭ ВсОШ	0	0	2	2
Победители и призеры РЭ Всош	0	0	0	1

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно изменились, а качественные – стали выше.

В 2024 году на муниципальном этапе НПК приняли участие обучающиеся 4 класса (руководитель Чайникова Валентина Юрьевна) с групповым социальным проектом «Милый сердцу уголок», которые заняли 1 место среди обучающихся начальных классов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

# IV. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024 $\Gamma$ , №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

## На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

#### На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

#### На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

- 1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).
- 2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
- 3. на уровне COO: русский язык, литература, история, обществознание, география, OБ3P.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

## Реализация ФГОС и ФОП

- С 1 сентября 2024 года МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете  $30.08.2024~\mathrm{F}$  (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.
- С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным  $\Phi$ ГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.
- С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1-4 классов ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;
- Для 5-9 классов ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;
- Для 10-11-х классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

# Внедрение Концепции информационной безопасности детей

- С 1 сентября 2024 года МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.
- С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.
- В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

На основании приказа Минпрсвещения от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 113 обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
- 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» выполнены на 90 процентов.

# Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован один профиль обучения: универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован профиль обучения: гуманитарный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

# Учебный план (универсальный профиль) среднего общего образования МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		тво часов в еделю	Итого
Математика и	Алгебра	у	4	4	8
информатика	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
Общественно-научны					
е предметы	Обществознание	У	4	4	8

# Учебный план (гуманитарный профиль) среднего общего образования МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

Предметная область Учебный предмет		Уровен ь	Количество часов в неделю		Итого
Русский язык и литература					
	Литература	У	5	5	10
Общественно-научные предметы					
	Обществознание	У	4	4	8

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- -с задержкой психического развития (ЗПР);
- -с нарушениями интеллекта.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. Оценка востребованности выпускников

	Осно	вная ші	кола		Сред	няя школ	a		
Год выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	5	4	0	1	1	0	1	0	0
2023	9	4	1	4	6	2	4	0	0
2024	9	4	0	5	3	0	3	0	0

Вывод:

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Если вы в населенном пункте менее 100 тыс.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 34 педагогов, из них:

# Распределение педагогических работников (без совместителей) по стажу работы на

Год (отчет OO1)	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2022	0	1	2	3	6
2023	0	1	2	3	3
2024	1	2	4	1	5

# Качественная характеристика педагогического коллектива (без совместителей)

Годы Образование и категория	2022	2023	2024
Всего учителей	12	9	13
Из них имеют:			
Высшее образование	4	6	9
Среднее специальное	5	3	4

Заочное обучение	0	1	0
Высшая квалификационная категория	4	4	4
І квалификационная категория	8	6	6
Соответствие занимаемой должности	3	5	6

В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог — на высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов, имеющих категории в 2022 году - 68 процентов, в 2023 году 68 – процентов, в 2024 году - 72 процента

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе реализуется план повышения квалификации педагогическими работниками посредством различных форм самообразования и прохождения курсовой подготовки. За 2024 год 55% педагогов прошли курсы повышения квалификации хотя бы по 1 дополнительной профессиональной программе.

# Участники конкурсов профессионального мастерства

В 2024 году педагогические работники не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году 3 педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства муниципального уровня "Мой лучший урок"

ФИО	Уровень конкурса	Наименование	Результаты
Неволина Галина	муниципальный	"Мой лучший	3 место
Викторовна		урок"	
Неволина Марина	муниципальный	"Мой лучший	участие
Викторовна	-	урок"	-
Чайникова	муниципальный	"Мой лучший	участие
Валентина	-	урок"	-
Юрьевна			

Вывод: количество участников конкурсов профессионального мастерства по школе невысокое

# VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к №858 при реализации имеющих государственную аккредитацию использованию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники по ?? экземпляр, учебные пособия (???) ??? экземпляров.

За 2023-2024 учебный год изъяты учебники 1269 экземпляров и 32 экземпляра учебных пособий.

Учебники по предметам используются до 2027 года.

# Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

## Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 3520 единиц;
- книгообеспеченность 100 %;
- обращаемость 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда 2627 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколы	Сколько экземпляро	
	1 21	1	выдава	алось за	год
			2022	2023	2024
1	Учебная	2627	2360	2200	2050
2	Педагогическая	30	0	0	0
3	Художественная	858	858	858	858
4	Общественно-политическая	5	0	0	0

Фонд школьной библиотеки составляет 3520 экземпляров, из них:

- учебный фонд 2627 комплектов;
- педагогическая и методическая литература 30 экземпляров;
- научная и универсальная литература— 5 экземпляров;
- художественная литература— 858 экземпляров;
- брошюры, журналы– 0 экземпляров;
- электронные пособия 0 экземпляров

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в МКОУ АМО Бакряжская СОШ 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Вывод: обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

# VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Задание школы предназначено для обучения 300 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 1849,5м<sup>2</sup>:

- 12 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, логопедический, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100 % оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 90 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены раздатчик бутилированной воды

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

# Обновление материально-технической базы МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» за 2024 год

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	4
из них приобретённых за последние три года	3
Рабочих мест с ПК в кабинетах информатики и ИКТ, кроме рабочего места учителя	8
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1

Количество интерактивных досок в классах	11
Количество мультимедийных проекторов в классах	12
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	36
Количество ПК в составе локальных сетей	12
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет
Обновлено оборудование в 2024 году приобретена Швейная машинка, цветное устройство МФУ, 2 ПК.	

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на втором этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

## ІХ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Школа приняла участие в самодиагностике в соответствии с параметрами модели «Школа Минпросвещения» России по пяти магистральным направлениям: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация» и трем ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» и «Образовательная среда».

#### Направления совершенствования программы развития

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

#### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	человек/%	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	20/91%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	4/18%
1.29.2	Первая	человек/%	2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	114/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	