ПРИЛОЖЕНИЕ

 к основной образовательной

 программе начального

 общего образования

 МКОУ АМО «Бакряжская СОШ»

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ АМО «БАКРЯЖСКАЯ СОШ»**

**на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

 При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ АМО «Бакряжская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Основные направления внеурочной деятельности**

**Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики:**

* Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном»

**Цель**: совершенствование информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Форма организации: курс внеурочной деятельности, цикл классных часов.

* *«Орлята России»*

**Цель:** формирование у детей социально-ценностных знаний, отношения и опыта позитивного преобразования мира.

*Форма организации:* курс внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

* *«*Движение - жизнь»

**Цель:**формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* курс внеурочной деятельности

**Проектно-исследовательская деятельность**

* «Проектная мастерская»

**Цель:** овладение учащимися основам исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности.

*Форма организации*: курс внеурочной деятельности

 **Коммуникативная деятельность**

* «Функциональная грамотность»

**Цель**: совершенствование финансовой грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением финансовой культуры как предметным и метапредметным результатом.

*Форма организации*: учебный курс, курс внеурочной деятельности.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность**

* «Легоконструирование»

**Цель:** расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием Lego - конструктора, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации*: курс внеурочной деятельности; выставки творческих работ.

**Информационная культура**

* «Моя информационная культура»

**Цель:**знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и прочих технических устройств.

 **Интеллектуальные марафоны**

* «Мир животных»

**Цель:** организация мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

*Форма организации*: курс внеурочной деятельности

**«Учение с увлечением!»**

* «Волшебный английский»

**Цель:** совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* курс внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Орлята России» | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Калейдоскоп событий | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение - жизнь» | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектная деятельность | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Коммуникативная деятельность | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | Лаборатория текстов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Курс внеурочной деятельности |  |  |  | **1** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Легоконструирование | Курс внеурочной деятельности | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Домисолька | Хоровая студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Моя информационная культура | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств |  | 1 | 1 |  |
| Интеллектуальные марафоны | Мир животных | Курс внеурочной деятельности |  |  | **1** | **1** |
|  | Я – путешественник (Путешествуем по России, миру) (*Реализуется через воспитательную работу школы и класса)* | Игры-путешествия |  | 1 |  |  |
| «Учение с увлечением» | Волшебный английский | Курс внеурочной деятельности | **1** |  |  |  |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **9** | **10** | **10** | **10** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **297** | **340** | **340** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **1317** |