ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной

программе основного

общего образования

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,финансовой)обучающихся(интегрированныекурсы,метапредметныекружки,факультативы,научныесообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,профессиональныхобразовательныхорганизацийисоциальныхпартнероввпрофессионально-производственномокружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций ит.д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,взаимодействиесродителямипообеспечениюуспешнойреализацииобразовательнойпрограммыит.д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальныхобразовательныхмаршрутов,работатьюторов,педагогов-психологов);
* внеурочнуюдеятельность,направленнуюнаобеспечениеблагополучияобучающихсявпространствеобщеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,безопасныхмежличностныхотношенийвучебныхгруппах,профилактикинеуспеваемости,профилактикиразличных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

*Содержание плана внеурочной деятельности.*

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год—не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При реализации плана внеурочной деятельности школой предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**В МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» в связи с запросами родительской общественности, интересами и запросами детей и родителей реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;**

**Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | **«Разговоры о важном»** | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | **Свойства неорганических веществ** | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Физиология человека** | Курс внеурочной деятельности | – | – | – | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | **Грамотный читатель** | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Математическая грамотность** | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Легоконструирование** | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | **Профессиональное самоопределение** | Курс внеурочной деятельности | – | – | - | 1 | 1 |
| «Тропинка к профессии» | Игровой клуб | 1 | 1 | – | – | – |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Школьный театр» | Творческое объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Школьный пресс - центр | Объединение |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Ученический совет» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | РДДМ  (*Реализуется через воспитательную деятельность класса)* | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность,  направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Школа самопознания» | Консультирование психолога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность,  направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Служба медиации» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | | | **1700** | | | | |