

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Многообразию животного мира» для 7 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, программы по биологии для 7 класса «Животные», разработанной авторским коллективом в составе В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, В.А.Шапкина- 2-е изд.. стереотип.-М.: Дрофа,2020.-304с.: ил. и включающей в себя сведения о многообразии животного мира, принципах классификации, строении и жизнедеятельности организмов животных, их индивидуальном и историческом развитии, о структуре, многообразии экологических систем, отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. На изучение курса «Многообразие животного мира», в 7 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель:

- изучить влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

Изучение экологической культуры на ступени основного общего образования направлено на решение следующих задач:

- углубление и расширение научных знаний об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту проживания;
- ознакомление с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края;
- формирование научных представлений об основных способах сохранения природы родного края;
- выработка устойчивых установок на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы конкретной местности.

Используются следующие методы обучения:

словесные – рассказ, беседа;

наглядные – иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные;

практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой, самостоятельные письменные упражнения.

Виды и формы контроля: самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; творческие задания (защита проектов, моделирование процессов и объектов), тестирование. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Формы оценки: тестирование, устный и письменный опрос, собеседование. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Контроль осуществляется при помощи устных ответов на уроке, тестов, работ по тетрадям – тренажерам, индивидуальной форме (защита проектов, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций). Итоговый контроль в виде тестовых заданий.