Приложение

к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ачитского городского округа

«Бакряжская средняя общеобразовательная школа»

общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2024-2025 уч.год

**Пояснительная записка**

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает предметные области в соответствие с АООП.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов (1-4 или 1 дополнительный, 1-4 класс), 5066 академических часов (5-9 класс) и 3060 часов (10-12 класс).

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение соответствует потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков
в психическом и (или) физическом развитии;

 введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план общего образования****обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Изучается индивидуально** | **Всего** |
| III |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 2 | **3****4****2** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |  | **4** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 |  | **1** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 11 |  | **1****1** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 1 | **3** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 |  | **1** |
| **Итого**  | **20** | **3** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |  |  |
| Школа развития речи | 1 |  | **1** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |  | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика): |  |  |
| Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения | 1 |  | **1** |
| Логопедические занятия | 0,5 |  | **0,5** |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций | 0,5 |  | **0,5** |
| **Всего к финансированию** | **23** | **3** | **23** |

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план общего образования****обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Изучается индивидуально** | **Всего** |
| III |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 10213668 | 68 | **102****136****68** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 136 |  | **136** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 34 |  | **34** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 3434 |  | **34****34** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 102 | 34 | **102** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 34 |  | **34** |
| **Итого**  | **680** | **102** | **680** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |  |  |
| Школа развития речи | 34 |  | **34** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **782** |  | **782** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика): |  |  |
| Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения | 34 |  | **34** |
| Логопедические занятия | 17 |  | **17** |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций | 17 |  | **17** |
| **Всего к финансированию** | **782** | **102** | **782** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Недельный учебный план образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):****V-IXклассы** |
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | Изучается индивидуально | VII | Изучается индивидуально | VIII | Изучается индивидуально | Всего |
|  |  | *Обязательная часть* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 44 |  | 44 | 2 | 44 | 12 | **12****12** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |  | 3 |  | 3 |  | **10** |
| 2.2. Информатика | - | - | 1 |  | 1 |  | **2** |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение3.1. Биология3.2. География | 2-- | 1 | -22 |  | -22 |  | **2****4****4** |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни4.2. История Отечества | 2- |  | 22 | 1 | 22 | 1 | **6****4** |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка5.2. Рисование (изобразительное искусство) | 12 | 1 | -- |  | -- |  | **1****2** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд  | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | **20** |
| Итого | **27** | **8** | **29** | **10** | **29** | **11** | **85** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **29** |  | **30** |  | **30** |  | **89** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика): |  |  |  |
| Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения | 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **2** |
| Логопедические занятия | 0,5 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | **1** |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций | 0,5 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | **1** |
| **Всего к финансированию** | **29** | **8** | **30** | **10** | **30** | **11** | **89** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Годовой учебный план образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):****V-IXклассы** |
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V |  | VII | Изучается индивидуально | VIII | Изучается индивидуально | Всего |
| *Обязательная часть* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 136136 |  | 136136 | 68 | 136136 | 3468 | **408****408** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 136 |  | 102 |  | 102 |  | **340** |
| 2.2. Информатика | - |  | 34 |  | 34 |  | **68** |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.1. Биология3.2. География | 68-- | 34 | -6868 |  | -6868 |  | **68****136****136** |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни4.2. История Отечества | 68 |  | 6868 | 34 | 6868 | 34 | **204****136** |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка5.2. Рисование (изобразительное искусство) | 3468 | 34 | -- |  | -- |  | **34****68** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **204** |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд  | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | 238 | **680** |
| Итого | **918** | **272** | **986** | **340** | **986** | **374** | **2890** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **986** |  | **1020** |  | **1020** |  | **3026** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика): |  |  |  |
| Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения | 34 |  | 17 |  | 17 |  | **68** |
| Логопедические занятия | 17 |  | 8,5 |  | 8,5 |  | **34** |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций | 17 |  | 8,5 |  | 8,5 |  | **34** |
| **Всего к финансированию** | **986** | **272** | **1020** | **340** | **1020** | **374** | **3026** |